****

Процедура внутренней системы оценки качества образования детского сада № 69( далее ДОУ) проводилась на основании Положения о ВСОКО, утверждённого Приказом от 03.04.2023 г. № 83/1-2, в соответствии с Приказом №23/1-3 от 03.04.2023 г. «О проведении ВСОКО в 2022-2023 учебном году» и планом графиком проведения процедуры ВСОКО. Процедура оценки условий реализации ООП ДО

проводилась на основе комплексной методики «Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей в соответствии с ФГОСДО» Л.А.Парамоновй, Москва, ТЦ Сфера, 2015 г.

Цель организации и проведения процедуры ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду № 69 действующему законодательству РФ в сфере образования. Для достижения поставленной цели, согласно Положения реализовывались следующие задачи:

1. Разрабатывалась единая система сбора, обработки и анализа информации по различным аспектам образовательного процесса.

2. Изучалась объективная информация о функционировании и развитии дошкольного образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.

3.Предоставлялась участникам образовательного процесса и общественности достоверная информация о качестве образования в ДОУ.

4.Отслеживалось состояние системы образования ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования. ВСОКО проводилась утверждённой Приказом группой мониторинга в процессе проведения комплекса процедур. Комплекс процедур включал в себя следующие мероприятия:

- проведение психолого-педагогической диагности в начале и конце учебного года по реализации ООП ДО во всех возрастных группах;

- организация осенних и весенних недель мониторинга по созданию условий в ДОУ для осуществления развития детей в познавательных, социальных,творческих видах деятельности;

- посещение и анализ комплексных мероприятий по переходу детей со ступени раннего развития на дошкольную ступень, с дошкольной ступени на ступень общего начального образования;

-анализ документация педагогов, подтверждающей проектирование образовательного процесса с детьми на основе данных педагогической диагностики, проведённой в соответствии с картами системы оценки динамики личностного развития ребёнка;

- выполнение графика контроля за образовательным процессом, утверждённым на 2022 – 2023 у.г.;

- сбор и изучение информационно – статистических данных по регламентации образовательного процесса в динамике: психолого-педагогическое сопровождение ОП, кадры, предметно-игровая среда, материально-техническая база, финансовое обеспечение;

- проведение анкетирования среди родителей воспитанников ДОУ «Оценка качества образования», «Ваше мнение»;

- получение и анализ информации отчётов педагогов за учебный год.

**Психолого – педагогические условия**

Психолог отсутствует

*Вывод:.* Качество психолого-пдагогического сопровождения необходимо улучшать, создать психолого-педагогический консилиум для работы с детьми с особыми образовательными потребностями( так одарёнными, так и испытывающими трудности в освоении ООП)

В настоящий момент система психолого – педагогического сопровождения находится в стадии становления. Уровень востребованности данной работы намного выше, чем уровень её реализации. В ДОУ имеется 1 ребёнк-инвалид с реализацией АОП. Система сотрудничества со специалистами ДОУ находится в режиме развития. В соответствии с новыми требованиями к ППК, организация не имеет необходимых специалистов, в настоящий момент разрабатывается новая «Система взаимодействия педагогов ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса» со специалистами «Центра помощи детям»

*Вывод:*вариативные формы образовательной деятельности в ДОУ развиваются, ежегодно осваиваются новые формы, которые охватывают деятельность по всем образовательным областям.

 В ДОУ выявлено наличие 3 форм дополнительного образования. Они представлены вокальной студией «Звонкие голоса»,творческими групповыми клубами «Волшебная бумага», «Юный финансист», организацией разновозрастных детских сообществ «Мы россияне»,«Содружество». В перспективе – создать дополнительные образовательные услуги с учётом запроса родителей (законных представителей)

Очное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта ограничено в связи с особенности возраста воспитанников.

*Вывод:* в ДОУ постоянно ведётся работа по расширению социокультурной среды, для детей

Предоставлены оптимально возможные условия:выстроенная система сетевого взаимодействия с центром «РоРо».Участие проходило либо в дистанционном режиме, либо в формате обмена видео -роликами и презентационным материалом в сочетании с очными встречами «Расскажи мне о войне», «Мы-экспериментаторы»

Удовлетворённость родителей наличием условий для комфортного пребывания детей.

**Вывод:** по результатам анкетирования более 85% удовлетворены услугами ДОУ. С родителями (законными представителями) проводится комплексная информационная консультативная, организационная, работа, мероприятия по повышению родительской компетентности. Осваиваются новыеформаты для взаимодействия -видео – поздравления, совместные ролики, Постепенно в группах открываются свои интернет-страницы для популяризации и заинтересованности родителей в вопросах образования и развития детей.

 В этом году коллективом направлено много сил на изменение развивающего пространства ДОУ. Во всех группах детская мебель эстетична, соответствует возрасту и росту детей, везде имеются маркеры игрового пространства. Центры активности во многих группах усовершенствованы новыми модулями, в том числе мобильными и способны обеспечить занятость детей всей группы одновременно по всем видам деятельности и интересам. В группах модернизировались пространство Отдыха, релаксации и уединения. Развивающая среда «ожила», везде виден «детский след» то есть результаты детской деятельности. Ежеквартально посезонно воспитанники участвуют в оформлении пространства ДОУ, стен на лестничных клетках, внедряются элементы нейросхем для оформления развивающих зон.

В ДОУ продолжаются реализовываться принципы партнёрского сотрудничества. По данным анкетирования «Качество образовательной услуги», 87% родителей удовлетворены условиями пребывания детей в ДОУ, отношением персонала к детям, уровнем образовательного процесса, организацией развивающей среды, взаимодействием педагогов с детьми и родителями. По данным анкетирования «Ваше мнение» по изучению приоритетных направлений взаимодействия, в приоритет родители ставят «Здоровье детей», «Уважение свобод и прав ребёнка»,высказываются положительно за клубное движение в ДОУ по интересам семей, отдают предпочтение спортивной и творческой деятельности. 30 %участников анкетирования признают первенство семьи ,как первого института социализации ребёнка. В данном направлении предстоит дальнейшая работа, так как осознание степени ответственности за здоровье, воспитание и развитие ребёнка, первопричина выстраивания правильного диалога между родителями и детским садом. В 2022-2023 г. тема взаимодействия с родителями (законными представителями) была главной методической темой года, в рамках которой реализовывался Проект «Педагоги и родители два берега одной реки» и прошла Большая педагогическая деловая игра «Новые времена – новые родители». Методическим продуктом Деловой игры стали разработанные творческими командами педагогов новые информационные накопители для родителей : Куб-трансформер «Поговорим о здоровье детей», папка –ширма «Дом вопросов и ответов», лэпбук «Дорога в школу».Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

В практику ДОУ активно внедряются технологии развития у детей самостоятельности и инициативы. Разработаны новые способы активизации этих качеств:

- усовершенствованы Центры исследований и экспериментов,

- созданы в группах мобильные мини – лаборатории и мобильные библиотеки;

- пополнен неоформленный материал для самостоятельной творческой деятельности;

- переоборудованы пространства игр и конструирования.

Ведётся работа для создания на территории ДОУ Поляны Сказок. В режиме дня, в документации педагогов определено в время длясамостоятельной деятельности детей. Развивающие игровое пространство качественно изменилось в соответствии с современными тенденциями образования и требованиями ФГОС ДО.

*Вывод:* ДОУ и СОШ выработаны общие направления для взаимодействия. В ДОУ ведётся комплексная работа по формированию предпосылок для успешного обучения в школе.

Определены способы и методы их становления и опосредованного оценивания. Разработаны дополнительные оценочные карты к системе мониторинга развития детей. Создано дидактическое пособие «Лесенка успеха» получила третье место в конкурсе. Планируется на следующий уч. год расширять плановое сотрудничество по преемственности школьной и дошкольной ступени.

*Общий балл по психолого – педагогическому сопровождению – 19 баллов*

**Кадровые условия.**

Укомплектованность ПК

*Вывод:*Наличие полного штата педагогов, профессиональный уровень которых позволяет обеспечить качественную реализацию ООП ДО.

Имеется начальный ресурс для работы с детьми ОВЗ. На конец учебного года укомплектован полный штат педагогов для реализации образовательной программы,

5 воспитателей, 1-старший воспитатель,

2 музыкальных руководителя.

**Вывод:** все педагогические работники имеют профильное образование и стаж педагогичекой деятельности более 15 лет.

Уровень

квалификации ПК

**Вывод:** менее 70% педагогов имеют кв.категории, что соответствует 2 уровню,

Соблюдаются плановые сроки прохождения курсов ПК.

Удовлетворённость родителей реализацией ООП, присмотром и уходом

По результатам анкетирования, 87% родителей удовлетворены услугами ДОО: системой питания и безопасности, отношением сотрудников, МТ и методическим оснащением образовательного процесса, уровнем эмоционального благополучия, учётом интересов и потребностей родителей и детей.

**Материально – технические условия**

*Состояние и содержание территории, зданий и помещений*:

**Вывод:** частично соответствует нормам.

Здание и помещения ДОУ соответствуют СЭ правилам, предписаний Роспотребнадзора нет. По всему периметру территории имеется ограждение, которое соответствует техническим нормам и требованиям безопасности, но из-за эстетической непривлекательности нуждается в модернизации. Но на прогулочных участках имеются веранды, соответствуют требованиям.

**Вывод**: Пожарная безопасность соответствует нормам, предписаний нет.

В ДОУ имеется Паспорт ПБ, информационный стенд по Безопасности, исправно функционирует система АПС (акт от 18 мая 2023 г.). Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения. Систематически проводятся инструктажи по ПБ и использованию средств пожаротушения. ПБ соответствует нормам, по итогам заключений обследований предписаний нет. Охрана здания и территории соответствует требованиям: охрану осуществляет сотрудник ЧОП «Матадор», на входе на территорию установлен домофон, имеются камеры видео наблюдения, определены обслуживающие организации, документация по контролю за работой систем ведется.

*Вывод:* **о**снащение организации соответствует требованиям безопасности.

Для осуществления медицинской деятельности имеются лицензии и медицинский кабинет( блок).В блоке хранится необходима документация: медицинские карты детей, сертификаты проф. прививок. Медблок оснащён необходимым оборудованием и инвентарём, специальной мебелью. Со стороны персонала ведётся профилактическая работы с педагогами и родителями, имеется информационный стенд.

*Контроль за организацией питания*

*Вывод:* в ДОУ имеется нормативная документация по КП, организован в соответствии с требованиями.

В ДОУ имеется Положение и Приказ о создании бракеражной комиссии, которая проводит контроль питания с заполнением Бракеражного журнала готовой продукции. Родительская общественность так же может принимать участие в контроле питания. Организация питания ведётся на основе утверждённого 20 дневного меню. Имеется стенд с документами и рекомендациями по организации питания в ДОУ.

*Материально-техническое обеспечение*

МТ обеспечение обеспечивает реализацию ООП ДО.

**Вывод:** МТ обеспечение позволяет организовать образовательный процесс по реализации ООП ДО. Необходимо повышать уровень информационно –технического оснащения ОП.

Помещения оснащены РППС, необходимым объектами для развития детей во всех видах деятельности в соответствии с возрастом. Полностью обновлён учебно –методический комплект к ООП ДО, УМК пополнен новыми изданиями. Имеется большая база подписных изданий: журналы с приложениями по актуальной тематике для современного ДОУ, по внедрению инновационных моделей, культурных практик и педагогических технологий. Имеется начальная методическая

база для работы с детьми с ОВЗ. Педагоги удовлетворены методическим обеспечением ООП, созданы условия для творческого роста педагогов, имеется информационное пространство по вопросам методической работы, аттестации, мониторинга педагогической деятельности. Актуальным является вопрос о развитии в ДОУ информационно-технической составляющей для работы с детьми.

*Информационное обеспечение*

**Вывод:** сайт соответствует требованиям, и имеет режим общения с родителями (законными представителями)

Сайт функционирует стабильно, постоянно обновляется и дополняется новыми актуальными материалами, как в разделе новостей, так и в тематических вкладках и вкладками, в соответствии с требованиями. Доступ для родителей, сотрудников ДОУ, социальных и контролирующих служб свободен. Является инструментом взаимодействия с социумом, родителями, имеется доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам.

*Оснащённость ИКсредствами*.

**Вывод:** ресурс ИКТ имеется, но его объём не позволяет в полной мере внедрить ИК технологии в образовательный процесс.

ИКТ средства в ДОУ имеются, используются для подготовки демонстрационного и наглядного материала, в работе с детьми, педагогами, семьями, но ресурс их весьма ограничен. В перспективе заменить мультимедийный проектор, приобрести 2интерактивных экрана, 2 переносных проектора, 4

комплекта электронных обучающих пособий для организации образовательного процесса по средством ИКТ.

*Общий балл по МТ условиям - 22 балла.*

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Соответствие игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.

**Вывод:** соответствует возрасту, интересам и возможностям детей.

Количество и наименование игрушек и игровых материалов соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, обеспечен свободный доступ детей ко всем материалам и объектам среды. РППС соответствует ФГОС ДО. Отвечает принципам безопасного, содержательного, насыщенного, доступного, вариативного пространства. Игровые и развивающие материала подобраны в соответствие с возрастной группой. Учитываются индивидуальные потребности и возможности детей.

детей. Полифункционирование и мобильность материалов и объектов среды необходимо развивать.

Полифукциональное использование различных материалов и игрушек для реализации образовательных задач в разных видах деятельности (ОО), а так же наличие мобильных модулей (элементов) РПП С остаётся актуальными вопросами в ДОУ Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования ,инвентаря в помещениях.

**Вывод:** организация ОП в помещениях соответствует требованиям ФГОСДО, РППС достаточно оснащена для реализации ООП ДО, самовыражения детей, обеспечивает благополучие детей.

РППС в группах, музыкальном зале обеспечивает развитие ребёнка во всех видах деятельности: двигательно-игровая, познавательно-исследовательская, социально коммуникативная, художественно-эстетическая. Детям предоставлены возможности выбора игрушек, игр и материалов для совместной и самостоятельной деятельности индивидуально, в подгруппах, малых группах для свободного общения со взрослыми и сверстниками. ОП мотивирует творческую активность детей, обеспечиваеткомфорт и эмоциональное благополучие. В помещениях ОП в полной мере обеспечивает разнообразную деятельность детей во соответствии с ФГОС ДО, ООПДО.

Организация образ. пространства и разнообразие материалов, оборудования ,инвентаря на участке

**Вывод:** организация ОП на территории обеспечивает разнообразную деятельность детей

Имеется необходимое количество на участках оборудования и материалов для поддержания двигтельно-игровой, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности. Так же создаются сезонные объекты для организации деятельности детей. Зимний период: «Снежная крепость», горки, ледовыедорожки, снежные валы, снежные крепости и т.д. Летний период: «Автогородок» (участок ПДД), «Чудо-грядки» (участок огорода», «Фито – поляна»,«Сказочный городок», « «Волшебный песок». Асфальтовое покрытие нуждается в замене.

**Общий балл по РППС - 8 баллов.**

**Финансовые условия**

**Общий балл по Финансовым условиям - 10 баллов**

**Количественная обработка результатов ВСОКО (внутреннего мониторинга)**

Максимальная сумма баллов по 29 показателям – 89 баллов (100%) с учётом дополнительных значений. Допускаются повышающие значения (0,5 баллов) попоказателям, в отношении которых выявлена положительная динамика за весь период, максимальное количество дополнительных баллов не должно превышать 2 (по каждому виду условий). Количество набранных баллов переводится в % от

максимума.

**Условия реализации ООП ДО Количество баллов Уровень реализации**

ПП условия 19

До 50% - низкий

От 51 до 79 – средний

**От 80 до 100 - высокий**

Кадровые 18

МТ условия 22

РППС 8

Финансы 10

**Совокупность всех условий 77 баллов**

**Обоснование значений:** По процентному соотношению к максимальному значению в

баллах, общая оценка условий реализации ООП ДО составляет 76,5 %, что относится к среднему уровню реализации. Не смотря на ограниченные финансовые возможности, коллективу ДОУ удалось перейти рубеж от среднего уровня к высокому. Возрос творческий потенциал педагогов, их профессиональная и социальная активность, качество образовательной услуги в МБДОУ по объективным показателям, мнению родительской общественности. В целом базовые условия реализации ОП соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяют обеспечить полноценное развитие личности

воспитанников по всем образовательным областям.

Чтобы удержать данную позицию, пока на 6,5% превышающую предыдущий уровень, ДОУ должно находится в режиме развития, постоянного обновления и оптимизации по всем видам условий реализации образовательной программы.

**Качественная обработка результатов.**

1.**ПП условия**. В ДОУ созданы оптимальные психолого – педагогические условия,позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребёнка,его нормативно – возрастных характеристик, позволяющие осуществить успешный переход на следующую образовательную ступень. Созданы комфортные условия для пребывания ребёнка в ДС. Более 87% родителей удовлетворены качеством ДО. Выстроена система сотрудничества с организациями образования, культуры, спорта. Коллектив работает над расширением социокультурной среды и среды социальной

адаптации дошкольника.

2.**Кадры**. Педагогический штат на 100% укомплектован квалифицированными педагогическими работниками.. Все педагоги включены в непрерывную систему ПК, через разные формы повышения профессионального мастерства, как внутри ДОУ, так и за его пределами. Образовательный ценз педагогов и квалификационный уровень позволяют на качественном уровне реализовывать ООП ДО.

87 % родителей, по результатам анкетирования удовлетворены уровнем реализации

ООП, присмотром и уходом за детьми. Необходимо повысить активности педагогов в различных формах методической работы в проф. объединениях, в том числе и в дистанционном режиме. По результатам ежемесячного мониторинга педагогической деятельности, 42 % педагогов либо принимали участие в профессиональных онлайн-конкурсах, либо размещали свои методические разработки на

образовательных интернет-порталах.

3.**МТ условия.** В целом материально – технические условия позволяют обеспечить стабильное функционирование системы безопасности, медицинского обслуживания, организации питания, реализации ООП ДО. Имеется информационное обеспечение в виде электронного сайта и образовательных электронный ресурсов для педагогов, детей и родителей. Уровень оснащённость ИКТ образовательного процесса не отвечает полностью требованиям к современному ДОУ, нуждается в дальнейшем развитии.

4.**Условия РППС.** Образовательное пространство в здании и на территории ДОУ в целом отвечает возрастным возможностям и интересам детей, содержит материалы, необходимое оборудование, инвентарь для обеспечения разнообразной деятельности и благополучия детей. Организация РППС отвечает требованиям ФГОС ДО Асфальтовое покрытие на участке нуждаются в замене.

5. **Финансовые.** Финансовые условия реализации ООП ДО

остались на прежнем уровне и на сегодняшний день не являются ведущим фактором мотивации педагогов к повышению качества образования, нуждаются в развитии, в части роста ЗП педагогов, стимулирования, привлечения внебюджетных средств.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

1.На начало 2022-2023 учебного года все педагоги прошли курсы повышения квалификации за предшествующие 3 года.

*Проблема:* за 2022 год не изменилось число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

*Пути решения:* использовать эффективные рычаги для мотивации педагогов на улучшение качества образовательных услуг; активизировать работу по тьютерскому сопровождению начинающих педагогов.

2.В 2022 году увеличилось количество педагогов и детей, успешно выступивших в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровня в дистанционном формате, но необходимо увеличение количества детей, осваивающих программы развивающего образования на базе детского сада.

*Проблема:* вовлечение большего количества детей для участия в конкурсах.

*Пути решения:* разработать мотивационные механизмы для детей и родителей (законных представителей) для участия в конкурсном движении.

3.Накоплен практический опыт образовательной деятельности в детском саду.

Успешно внедрены в практику передовые здоровье сберегающие технологии, все педагоги используют в своей работе элементы проектной деятельности.

*Проблема:* эмоциональное выгорание части педагогов, имеющих большой стаж педагогической деятельности.

*Пути решения:* разработать рычаги привлечения молодых педагогов для работы с детьми.

4.Создано развивающее пространство, содействующее гармоничному разностороннему развитию ребенка и его индивидуальных особенностей, однако, требуется модернизация РППС с учётом новых требований и подходов.

*Проблема:* Продолжать ее совершенствование через изучение опыта других образовательных учреждений, организацию смотров и конкурсов.

*Пути решения:* разработка программы развития РППС в каждой возрастной группе учитывая динамику изменений требований, пополнение развивающих центров в группах, открытие развивающих комнат в освободившихся помещениях для образовательной деятельности по дорожной безопасности, комната релаксации, выставочный зал, игровая и др.

5.Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

*Проблема:* недостаточное финансирование.

*Пути решения:* изыскивать средства внебюджетного финансирования.

**Тенденции к изменению качества образования:**

Стратегическими ориентирами по модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования являются:

1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровье сбережения с учетом интеграции цифровых технологий в деятельность образовательной организации через обучение практическому использованию образовательных технологий, изучение передового педагогического опыта работы, самообразование.
2. Налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе детского сада, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем, учитывая их точку зрения), в том числе расширить спектр дополнительных услуг ( в том числе платных);
3. Обогащение предметно – пространственной развивающей среды: медиа оборудования для возможности перехода в дистанционный и смешанный режим взаимодействия в обучающимися приобретение в каждое групповое помещение интерактивных досок, медиа аппаратуры для представления презентаций и электронно-дидактических материалов в образовательной деятельности.
4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (оборудовать спортивную площадку, приобрести летний и зимний спортивный инвентарь);
5. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения:

- косметический ремонт помещений в соответствие с требованиями надзорных органов;

- здание – ремонт фасада,

- на территории учреждения: замена асфальтового покрытия, частичная замена ограждения, оборудование спортивной площадки, оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами.