**Формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности с учетом этнокультурной ситуации в ходе реализации ФГОС.**

Развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников - один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучение в школе и успех его развития в целом. Ребёнок, которому интересно узнавать что-то новое и у которого это получается всегда, будет стремиться узнать еще больше - что конечно самым положительным образом скажется на его умственном развитии.

Дошкольный возраст - особенно важный момент в жизни любого человека. Новообразования приобретенные в этом о возрасте закладывают основы формирования благополучной личности в будущем. Знакомство с природой - это наиболее доступна форма познания окружающей действительности, у детей совершенствуются анализаторы (слуховые, зрительные), развиваются различные виды мышления, дошкольники учатся мыслить логически, обозначать причинно-следственные связи, делать обобщения, общаться в процессе деятельности. Через знакомство с природой закладываются задатки трудового, физического, нравственного и эстетического воспитания, формируется любовь к родному краю, к Родине.

Воспитание у детей познавательных интересов в природе осуществляется через:

1. Образовательную деятельность, где воспитатель не только сообщает новые, но и закрепляет уже имеющиеся знания.
2. Наблюдение - это метод чувственного познания природы, любое наблюдение это познавательная деятельность, требующая от детей внимания и умственной активности.
3. Прогулки - дети знакомятся с изменениями в природе по сезонам, изменениями в жизни растений, животных, труде людей, свойствами песка, снега, льда.
4. Экологические праздники, развлечения, викторины - оказывают влияние на эмоции ребенка. Важно вовлечь детей в переживание событий, в осознании экологических проблем, в следствии чего у ребенка развиваются гуманные чувства.
5. Экспериментирование - является одним из видов познавательной деятельности ребенка и взрослого. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованиям природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка, он вслушивается, вглядывается, трогает, нюхает, развивает наблюдательность. Всё это способствует развитию всесторонне развитой личности. Дошкольное детство является ответственным периодом в жизни человека, когда происходит становление человеческой личности, закладываются основы правильного отношения к окружающему миру. На этапе дошкольного детство ребёнок получает эмоциональные впечатления от природы, оставляет глубокий след в душе детей, воздействует на его чувства своей яркостью и многообразием. Природа возбуждает интерес. А ведь именно интерес ведет человека бесконечным целям познания.

В ФГОС даны целевые ориентиры качеств ребёнка, он проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, объясняет явление природы, наблюдает, экспериментирует. Поэтому развитие познавательной активности особенно актуальна, так как она развивает все нужные качества ребёнка и это соответствует стандартам.

Появление в жизни ребёнка информационных компьютерных технологий в наше время не благоприятно влияет на формирование духовно-нравственной культуры и культурных ценностей. Очень важно приобщать детей к национальной культуре, обычаям и традициям. Эффектнее этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста будет осуществляться, при приобщение детей культурам разных национальностей, способствующих формированию толерантности ребёнка, как важнейшего качества человека живущего в поликультурном обществе. Знакомить детей с национальной самобытностью, культурой, обычаями, традициями разных народов нужно с дошкольного возраста. В этом возрасте ребёнок активно включается в вождение хороводов, исполнении плясок, песенок, отражает полученные представление в специально организованных видах деятельности (изо-деятельности, развитие речи, игровой, музыкальный). Проводится работа по приобщению дошкольников к народной праздничной культуре (народные праздники), государственным праздникам, праздникам народного календаря.

Ребёнок может знакомиться с культурой и традициями своего народа через различные формы общения с взрослыми, родителями, воспитателями. Произведение народного творчества вызывают у детей интерес к культуре своей страны, воспитывают любовь к Родине и патриотическое чувство. Человечество веками сохраняла то духовное богатство, которое накапливалось за время его существования. Духовные ценности народа, его обычаи и традиции играли решающую роль в нравственном становлении ребёнка, формирование его эстетических качеств. Дети накапливают опыт, на который будут опираться его умения и навыки. Ручная работа для детей это развитие его познавательной активности, мышления, памяти, моторики, социальных навыков. Происходит знакомство с различными материалами, инструментами, техниками. Например, посредством изготовление народной куклы, можно помочь ребёнку спрогнозировать результат своей работы как изменится кукла, если изменять цвет, форму костюма, если добавить новые элементы или добавить другой материал. Знакомство с куклой важный и необходимый момент в воспитании ребенка, так как с давних времен кукла была традиционной игрушкой русского народа, что является важным звеном в развитии ребенка и в его знакомстве с историей своего народа, в преемственности поколений.

В наше время много в истории государств меняется, пересматриваются исторические ценности, поэтому очень важно остаётся показать, что народное творчество вечно, незыблемо. Воспитание любви к народному искусству у дошкольников нераздельно связаны с изучением истоков русского народа. Для раннего и гармоничного развития ребёнка через ознакомление с народными промыслами России, дети в доступной форме усваивают язык своего народа, у его традиции, обогащают свои знания различными видами декоративно-прикладного искусства (дымковская игрушка, гжель, русская матрёшка и так далее). Активизируется словарь, развивается любознательность, приобретается умение ориентироваться в различных видах росписи, учатся использовать полученные знания в творческой деятельности, развивается творческое воображение, мышление, формируются предпосылки поисковой деятельности.