|  |
| --- |
| **Модель педагога** |
| Повышение профессиональной компетенции |
|  |
| Рождение традиций. Подготовка студентов. Повышение квалификации педагогов |
|  |
| **МДОУ детский сад №69** |
| **26.09.2011** |
|  |

## Модель педагога

**Основные цели воспитательно-образовательной деятельности педагогов детского сада:**

 - разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;

 - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

 - воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье;

 - обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в МДОУ;

 - выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Одной из основных задач администрация детского сада считает создание благоприятного морально-психологического климата и обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества, так как только творческий коллектив единомышленников способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, формирование творческой личности ребёнка . Созданию такой обстановки способствует:

интерьер детского сада: для покраски стен, дверей выбраны пастельные, теплые цвета и оттенки. На окнах - шторы, гардины, сочетающиеся по цвету. На стенах – репродукции, эстампы, флористика. В рекреациях, в методическом кабинете имеются удобные стулья, кресла, ковровые покрытия, это располагает к спокойному обмену мнениями по производственным вопросам.

общение: сотрудники разговаривают между собой спокойным, доброжелательным тоном, обращаются по имени и отчеству. Основным в общении членов администрации с подчиненными является тактичность и уважительная требовательность.

наглядно-информационные формы: в холле детского сада на стендах систематически появляется информация о том, как снять усталость, стрессы, успокоиться после конфликтов, рецепты и рекомендации врачей по профилактике психических расстройств, а также стихи, небольшие произведения оптимистического содержания, юмористические высказывания.

традиции:

- методическая работа проводится в формах, позволяющих педагогам активно общаться. Это позволяет развивать коммуникативные качества педагогов, дает возможность для творческого самовыражения каждого члена коллектива;

- у каждого молодого специалиста есть наставник, а педагоги-стажисты оказывают адресную помощь по определенным вопросам воспитания;

- в интересной форме проходят вечера, посвященные календарным праздникам, юбилеям сотрудников;

- проводятся совместные мероприятия с детьми и их родителями: « Праздник русской березки», « День защиты детей», «День матери», « До свидания, детский сад»;

На протяжении многих лет существования детского сада существует сложившаяся традиция сотрудничества с Рыбинским педагогическим колледжем в профессиональной подготовке студентов. Такая педагогическая деятельность стала неотъемлемой частью в планировании годовых задач и новой компетентностью для педагогов.

