**Сценарий родительского собрания в форме квест - игры по ПДД**

**«Поучаствуем дружно мы в детской судьбе,**

**и совместно научим соблюдать ПДД! »**

**Цель:** пропаганда соблюдения правил дорожного движения для сохранения жизни и здоровья детей.

**Задачи:** вовлечение родителей дошкольников в работу по формированию навыков безопасного поведения на дорогах;

привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, через игру.

**Участники:** родители

**Материал и оборудование: презентация «Автомульти». Видео загадки ,**плакаты по безопасности дорожного движения; дорожные знаки, разрезные знаки для собирания, бумага, маркеры (для создания эскиза)

**Предварительная работа:** подготовка стенда для родителей:

«Азбука безопасности». Изготовление буклетов: «Безопасность на дорогах».

**Ход квест - игры:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас в детском саду.

Уважаемые родители! При современных скоростях движения автомобилей, общественного транспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям. Для того чтобы наши дети могли чувствовать себя уверенно на улицах города, а родители — не беспокоились за них, мы сегодня предлагаем вам повторить правила дорожного движения, пройдя увлекательную квест - игру «Поучаствуем дружно мы в детской судьбе, и совместно научим соблюдать ПДД! ».

**Ведущий:** Для этого нужно разделиться на две команды, выбрать капитана. Участниками нашей игры становятся команда «Красные» давайте поприветствуем их.

Девиз: «Красных»: Загорелся красный свет

Стой – вперед дороги нет!

Поприветствуем команда «Зелёные»

Девиз «Зеленых»: Свет зеленый говорит

Можно ехать, путь открыт!

**Ведущий:** Вам предстоит пройти нелегкий путь, на котором следует выполнить задания. Все испытания связанны с правилами дорожного движения.

**1 «Азбука дорожных знаков».**

По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Назовите их. Я хочу спросить про знак, Нарисован знак: вот так.

1. В треугольнике ребята. Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

2. Шли из сада мы домой, Видим, знак на мостовой: Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

3.Машины мчат во весь опор, И вдруг навстречу знак: Изображен на нем забор. Я тру глаза, смотрю в упор, Шоссе закрыто на запор. А что это за знак? («Ж/д переезд со шлагбаумом»)

4. Вот кружок с каемкой красной, А внутри рисунка нет. Может, девушки прекрасной Должен быть внутри портрет? Круг пустой зимой и летом, Как же знак зовется этот? («Движение запрещено»)

5. Человек, идущий в черном, Красной черточкой зачеркнут. И дорога, вроде, но Здесь ходить запрещено! («Движение пешеходов запрещено»)

6.В треугольнике — два братца Все куда-то мчатся, мчатся. Самый важный знак на свете — Это просто рядом ... («Дети»)

7.В синем круге пешеход Не торопится, идет. Дорожка безопасна, Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»)

8.Что за знак такой висит? Стоп — машинам он велит... Пешеход! Идите смело По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)

9.Можно встретить знак такой На дороге скоростной, Где больших размеров яма, И ходить опасно прямо, Там, где строится район, Школа, дом иль стадион. («Дорожные работы»)

10.Ходят смело млад и стар, Даже кошки и собаки... Только здесь не тротуар — Дело все в дорожном знаке. («Пешеходная дорожка»)

**2. «Соберите знак».** Сбор картинки знаков из частей и назвать его

**3. «Автомульти».** Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. 1. 1.У Бабы-яги три основных транспортных средства: избушка на курьих ножках, ступа и...(Метла)

2. Имя царевича, ездившего на сером волке? (Иван - царевич)

3. Какой сказочный персонаж ездил верхом на петухе? (Буратино)

4. На чем летал старик Хотабыч? (На ковре самолете)

5. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

6. Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

7. Средство передвижения лягушки-путешественницы? (Прутик)

8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (На поезде)

9. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед)

10. Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету)

**4. «Устами младенца» видео загадки**

**5. «Я заметен».** Команде предлагается нарисовать эскиз световозвращающей повязки

А что такое «фликер»? Как вы думаете, в каком месте на одежде надо располагать светоотражатели?» (рассуждения). На взрослом человеке светоотражатели рекомендуется закреплять чуть выше колена, а у ребёнка на уровне бедра. Как вы думаете почему? (Ответы). Верно, в этих местах они будут наиболее заметны в свете фар автомобиля..

**Ведущий:** Мы надеемся, что наша квест-игра понравилась всем участникам, и вы вспомнили многое о правилах дорожного движения и научите детей их соблюдать.

Всем спасибо за вниманье,  
За задор и звонкий смех,  
За огонь соревнованья,  
Обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой моя речь.  
Говорю всем: «До свиданья! До счастливых новых встреч!»

**Пригласить родителей на небольшое чаепитие.**