СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области
_____Р.А. Брядовая
м.п.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 69
_____Е.С.Шушкова
(Ф.И.О.)
м.п.

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 69 на 2022-2025 годы

Рыбинск 2023

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1.Пояснительная записка	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 на 2022-2025 годы является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. – Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования), утвержденной приказом № 73/1-1 от 30.08.2023 г. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 69 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 и Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)), утвержденной приказом № 73/1-1 от 30.08.2023 г. Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, рабочей группой разработан принят на педагогическом совете лист изменений к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 на 2022-2025 годы
2.Паспорт Программы развития **-Наименование Программы** **-Руководитель Программы** **-Разработчики программы** **-Участники Программы** **-Сайт детского сада в сети интернет** **-Основания для разработки Программы**	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 на 2022-2025 годы Заведующий Шушкова Е.С Члены рабочей группы, утвержденной приказом № 135 от 14.11.2023 г. Воспитанники и сотрудники муниципального дошкольного образовательного учреждений № 69 http://dou69rybadm.ru Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО)

	• Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждѐнная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566). • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027). • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027). • «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) • Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)

	• Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области»(Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985(в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) • Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69.
Цели Программы	**Стратегическая цель:** Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Тактическая цель: 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	1.Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования), утвержденной приказом № 73/1-1 от 30.08.2023 г. 3.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Повысить конкурентоспособность учреждения , предоставляя широкий спектр качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 69 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 7. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 8. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

	компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023),развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 10. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 11. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 12.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 13.Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 14. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 69 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития	Принцип системности; Принцип развивающего образования; Принцип индивидуализации и дифференциации; Принцип гуманизации; Принцип увлекательности; Принцип вариативности. **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. **Принцип – гуманизации** – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы	1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно– образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования), утвержденной приказом № 73/1-1 от 30.08.2023 г. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке

	образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДОи ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847),. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования), утвержденной приказом № 73/1-1 от 30.08.2023 г. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). 8.Улучшена материально-техническая база детского сада № 69 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 69 9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровье сберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности. 9. Сформирована здоровье сберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ. 10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 69, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений; 12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО. 13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности

	родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 15. Увеличение объем платных образовательных услуг. 16. Обеспечено участия детского сада № 69 в проектах различного уровня. 17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.
Этапы реализации Программы	***I этап – 2021гг.*** Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. ***II этап – 2022-2024 гг.*** (реализация) • апробирование модели обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; • периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • коррекция мероприятий. ***III этап – второе полугодие 2024 года*** Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): • реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинск Ярославской области, Внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 69
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.

	Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. Опытно–экспериментальная деятельность. Здоровье сберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Организации–партнеры. 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Риски **Возможные риски и способы их предотвращения**	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов. **Риск снижения кадрового потенциала ДОУ** - совершенствование кадровой политики ДОУ, -создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, -компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системыморально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. **Риск снижения бюджетного финансирования** - эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); **Риск снижения конкурентоспособности ДОУ** - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

3.Информационная справка

3.1.Общие сведения

В детском саду на 2023-2024 учебный год укомплетованы 2 разновозрастные группы:
Группа раннего возраста 3 (1,5-3 лет)
Группа дошкольного возраста 2 (4-7 лет)

Педагогический состав, реализующий образовательную деятельность в дошкольном учреждении:
Старший воспитатель – 1
Музыкальный руководитель – 1
Воспитатель - 5

социологическая характеристика семей воспитанников

Количество семей с 1 ребенком 12
Количество семей с 2 детьми 22
Количество семей с 3 и более детьми 4

Состав семьи по объёму

Оба родителя родные 37
Воспитывает отчим -
Воспитывает мачеха -
Опекуны 1
Работают 35
Работает один 25
Не работают оба 1

Неполная семья

Одинокая мать 1
Мать в разводе 3
Мать вдова 1
Отец в разводе -
Отец вдовец -

Образовательный уровень родителей

Высшее образование 26
Неполное высшее образование 1
Среднее специальное 35
Среднее образование 13

Национальная принадлежность семьи

Русские 39
Другой национальности -

Социальный статус родителей

Рабочие 36
Служащие
Частные предприниматели 2
Безработные 1

Анализ состава семей показывает, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (93%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Есть семья, которая согласно постановлению ТКДН признана неблагополучной. Профилактическая работа с этой семьей проводится согласно межведомственного плана индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, утвержденном Постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Рыбинск. В профилактическую работу входит социальный патронаж с целью контроля ситуации в семье, вовлечение родителей в жизнь детского сада и взаимодействие с ребенком, консультирование и беседы.

Усилия педагогического коллектива направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Используются различные формы работы с родителями:

- групповые и общие родительские собрания;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции.

Созданы группы детского сада в социальных сетях, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

3.2.Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности Учреждения	Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования), утвержденной приказом № 73/1-1 от 30.08.2023 г. Парциальные программы: 2.1. Программа А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду» Цель программы- создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно-нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно- историческим традициям. 2.2.Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е. В. Семенковой, Л. Ю. Рыжановской. Цель: финансовое просвещение детей старшего дошкольного возраста.
	ФГОС ДО, ФОП ДО ***Методическое обеспечение по УМК*** Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью М.:Элизе Трейдинг 2003 2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 3. Деркунская В.А., Ошкина А.А Игры и эксперименты с дошкольиками. Центр педагогического образования Москва.. 4. Веракса Н.Е. , Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 5. Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках.Экологические занятия с детьми 5-7 лет из во «Учитель» 2015. 6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 8. Ривина Е.К. Герб и Флаг России .Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. Москва 2003 «Аркти» 9. Шорыгина Т.А. Наша Родина - Россия. Детям о самом важном. «Сфера» Москва 2013 10. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

	11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. 12. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022. 13. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 14. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. 15. Куцакова Л.В.. Конструирование и художественный труд с детьми дошкольного возраста. Конспекты занятий. учебно-методическое пособие.«ИЗДАТЕЛЬСТВО «Сфера», 2012. 16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. 17. Докучаева Н. Игрушки из бумаги и картона из во «Кристалл» 1997 18. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет «Учитель» Воронеж 2004 19. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. Ознакомление дошкольников с миром природы. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. 20. Кондрыкинская Л.А. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ «С чего начинается Родина» Сфера . 2003 Москва. 21. Кузнецова Л..В.,Панфилова М.А. Формирование нравственного здоровья дошкольников Сфера. Москва 2003. 22. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 23. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 24. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 25. Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 26. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. 27. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023. 28. . Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022. 29. Кобзева Т.Г., Александрова И.А. Организация деятельности детей на прогулке старшая группа. Волгоград 2015 30. Кравченко И.В.,Долгова Т.А. Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группа Москва Т.ц Сфера 2008 31. Стахович Л.В.,Семенкова Е.В.,Рыжановская Занимательные финансы .программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» из-во «Вита –пресс» Москва 32. Стахович Л.В.,Семенкова Е.В.,Рыжановская Занимательные

	финансы методические рекомендации. из-во «Вита –пресс» Москва 33. Свободные интернет-источники. **Нормативное сопровождение** 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”» 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся» 4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений…» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264) 5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71
Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	«Истоки» (духовно-нравственное воспитание дошкольников) (3-5 лет) Формирование духовно- нравственных и патриотических качеств для успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно- историческим традициям. «Юный финансист» (5-6 лет) Финансовое просвещение детей старшего дошкольного возраста. «Мы-художники» (5-7 лет) Развитие компетенций старших дошкольников посредством межполушарного взаимодействия.
3.3.Анализ деятельности детского сада № 69 Материально-техническое обеспечение	**Анализ деятельности** *Материально-техническое обеспечение* МТ обеспечение обеспечивает реализацию ООП ДО. **Вывод:** МТ обеспечение позволяет организовать образовательный процесс по реализации ООП ДО. Необходимо повышать уровень информационно –технического оснащения ОП. Помещения оснащены РППС, необходимым объектами для развития детей во всех видах деятельности в соответствии с возрастом. Полностью обновлён учебно –методический комплект к ООП ДО, УМК пополнен новыми изданиями. Имеется большая база подписных изданий: журналы с приложениями по актуальной тематике для современного ДОУ, по внедрению инновационных моделей, культурных практик и педагогических технологий. Имеется начальная методическая база для работы с детьми с ОВЗ. Педагоги удовлетворены методическим обеспечением ООП, созданы условия для творческого роста педагогов, имеется информационное пространство по вопросам методической работы, аттестации, мониторинга педагогической деятельности. Актуальным является вопрос о развитии в ДОУ информационно-технической составляющей для работы с детьми. *Информационное обеспечение*

	Вывод: сайт соответствует требованиям, и имеет режим общения с родителями (законными представителями) Сайт функционирует стабильно, постоянно обновляется и дополняется новыми актуальными материалами, как в разделе новостей, так и в тематических вкладках и вкладками, в соответствии с требованиями. Доступ для родителей, сотрудников ДОУ, социальных и контролирующих служб свободен. Является инструментом взаимодействия с социумом, родителями, имеется доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам. *Оснащённость ИКсредствами*. **Вывод:** ресурс ИКТ имеется, но его объём не позволяет в полной мере внедрить ИК технологии в образовательный процесс. ИКТ средства в ДОУ имеются, используются для подготовки демонстрационного и наглядного материала, в работе с детьми, педагогами, семьями, но ресурс их весьма ограничен. В перспективе заменить мультимедийный проектор, приобрести 2интерактивных экрана, 2 переносных проектора, 4 комплекта электронных обучающих пособий для организации образовательного процесса по средством ИКТ. *Состояние и содержание территории, зданий и помещений*: Здание и помещения соответствуют правилам, предписаний Роспотребнадзора нет. По всему периметру территории имеется ограждение, которое соответствует техническим нормам и требованиям безопасности, но из-за эстетической непривлекательности нуждается в модернизации. Но на прогулочных участках имеются веранды, соответствуют требованиям. **Вывод**: Пожарная безопасность соответствует нормам, предписаний нет. Имеется Паспорт ПБ, информационный стенд по Безопасности, исправно функционирует система АПС . Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения. Систематически проводятся инструктажи по ПБ и использованию средств пожаротушения. ПБ соответствует нормам, по итогам заключений обследований предписаний нет. Охрана здания и территории соответствует требованиям: охрану осуществляет сотрудник ЧОП «Матадор», на входе на территорию установлен домофон, имеются камеры видео наблюдения, определены обслуживающие организации, документация по контролю за работой систем ведется. *Вывод:* **о**снащение организации соответствует требованиям безопасности. Для осуществления медицинской деятельности имеются лицензии и медицинский кабинет(блок).В блоке хранится необходима документация: медицинские карты детей, сертификаты проф. прививок. Медблок оснащён необходимым оборудованием и инвентарём, специальной мебелью. Со стороны персонала ведётся профилактическая работы с педагогами и родителями, имеется информационный стенд.
3.4.Социальные партнеры детского сада	Сложилась система работы детского сада с различными институтами детства: -Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени . Предмет договора – взаимодействие с целью обеспечения преемственности образовательного процесса

	-Муниципальное учреждение культуры Дворец культуры «Вымпел» Предмет договора - организация и проведения совместных познавательно-культурных мероприятий направленных на обеспечение социокультурной адаптации дошкольников к условиям окружающего мира, творческое, духовное, нравственное развития детей дошкольного возраста, возрождения семейного отдыха -Музыкальная школа № 7 Предмет договора - формирование музыкальной культуры детей дошкольного возраста и их родителей. -Религиозная организация «Рыбинская епархия Московского Патриархата Русской Православной Церкви» . Предмет договора – совместная реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Основы православной культуры и духовные традиции русского народа «ВОСКРЕСЕНИЕ».
4.Концепция Программы развития детского сада № 69	**Стратегическая цель:** Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Тактическая цель: 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
	Задачи Программы 1.Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования), утвержденной приказом № 73/1-1 от 30.08.2023 г. 3.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Повысить конкурентоспособность учреждения , предоставляя широкий спектр качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, информационно-

	пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 69 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 7. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 8. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования,на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023),развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 10. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 11. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 12.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 13.Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 14. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 69 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Программа осуществляет три основные функции:	Программа осуществляет три основные функции: -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
4.1.Принципы заложенные в основу Программы	В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования: -***принцип единства и целостности*** (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования детского сада); - ***принцип результативности и эффективности*** (означает, что выбор способов и методов достижения целей развития детского сада должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования); - ***принцип прозрачности*** (открытости) планирования(означает, что документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию); - ***принцип реалистичности*** (означает, что при определении целей и задач развития детского сада

	участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков); - ***принцип ресурсной обеспеченности*** (означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами планирования); - ***принцип измеряемости целей*** (означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития детского сада с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования); - ***программно-целевой принцип*** (означает определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов детского сада и определение объемов и источников их финансирования).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы: 1. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в детском саду; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровье сберегающую деятельность.
2. Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	- Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. - Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. - Прирост на 30 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид. - Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста (от 5 лет) цифровых технологий.

Информационные ресурсы при подготовке листа изменений:

Справочник старшего воспитателя (электронная версия (актион) образование)

Сайт ИРОhttp://www.iro.yar.ru