**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 69**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:****на общем собрании работников****Протокол № 4****От «19» мая 2017** | **УТВЕРЖДАЮ:****Заведующий** **детским садом № 69****\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Шушкова****Приказ № 68/2-3****От «27» мая2017** |

**План работы**

**уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса**

 **на 2017-2018учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** |
| **1. Работа с документацией** |
| 1 | Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека. | сентябрь  |
| 2 | Утверждение регламента работы Уполномоченного по защите прав участников  образовательного процесса. | октябрь |
| 3 | Оформление информационно - правового стенда  в детском саду. | ноябрь |
| 4 | Ведение журнала регистрации обращений. | в течение года |
| 5 | Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение информации. | в течение года |
| 6 |  Предоставление отчета о деятельности Уполномоченного по итогам года. | май  |
|   |   |   |
| **2. Работа с воспитанниками** |
| 1 | Знакомство детей с содержанием Конвенции о правах ребенка. | сентябрь-октябрь |
| 2 | Беседы  с детьми «Кто прав?», «Азбука прав и ответственности», моделирование проблемных ситуаций, решение нравственных вопросов. | ноябрь апрель |
| 3 | Организация встреч с инспектором ГИБДД, с целью проведения бесед на правовую тематику | ноябрь  |
| 4 | Проведение мероприятий по правам ребенка "О правах играя ".Тематические недели «Неделя прав ребенка». | в течение учебного года |
| 5 | Конкурс рисунков: "Семейная фотография" | июнь |
| **3. Работа с родителями** |
| 1 | Выступление на родительских собраниях: "Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?" (информирование родителей о наличии Уполномоченного в дошкольном учреждении и специфике его деятельности). | сентябрь-октябрь |
| 2 | Оформление стенда «Защита прав детей в семье» с конкретными рекомендациями по воспитанию детей в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека. | сентябрь-октябрь  |
| 3 | Ознакомление родителей с документами по правам ребенка. | ноябрь  |
| 4 | Консультация-беседа с проведением анкетирования родителей «Я и мой ребенок». | декабрь  |
| 5 | Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка». | январь  |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями, неблагополучных семей. | в течение учебного года |
| 7 | Индивидуальная работа по регулированию взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях | в течение учебного года |
| **4. Работа с педагогами** |
| 1 | Выступление на педсовете «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми». | ноябрь  |
| 2 | Консультация с участием юриста «Для чего нужно знать свои права и обязанности». | январь  |
| 3 | Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями. | в течение учебного года |
| 4 | Диагностика профессиональных качеств педагогов (совместно с педагогом – психологом)«Стиль общения с детьми». | март  |
| 5 | Изготовление стендов, рекламы, призывающей к активной защите прав детей. | в течение учебного года |
| 6 | Анализ деятельности детского сада за год по теме: «Формирование основ правового сознания дошкольников».Анализ работы Уполномоченного за учебный год | май  |