**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 69**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  **на общем собрании работников**  **Протокол № 4**  **От «19» мая 2017** | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Заведующий**  **детским садом № 69**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Шушкова**  **Приказ № 68/2-3**  **От «27» мая2017** |

**План работы**

**уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса**

**на 2017-2018учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** |
| **1. Работа с документацией** | | |
| 1 | Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека. | сентябрь |
| 2 | Утверждение регламента работы Уполномоченного по защите прав участников  образовательного процесса. | октябрь |
| 3 | Оформление информационно - правового стенда  в детском саду. | ноябрь |
| 4 | Ведение журнала регистрации обращений. | в течение года |
| 5 | Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение информации. | в течение года |
| 6 | Предоставление отчета о деятельности Уполномоченного  по итогам года. | май |
|  |  |  |
| **2. Работа с воспитанниками** | | |
| 1 | Знакомство детей с содержанием Конвенции о правах ребенка. | сентябрь-октябрь |
| 2 | Беседы  с детьми «Кто прав?», «Азбука прав и ответственности», моделирование проблемных ситуаций, решение нравственных вопросов. | ноябрь апрель |
| 3 | Организация встреч с инспектором ГИБДД, с целью проведения бесед на правовую тематику | ноябрь |
| 4 | Проведение мероприятий по правам ребенка "О правах играя ".  Тематические недели «Неделя прав ребенка». | в течение учебного года |
| 5 | Конкурс рисунков: "Семейная фотография" | июнь |
| **3. Работа с родителями** | | |
| 1 | Выступление на родительских собраниях: "Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?" (информирование родителей о наличии Уполномоченного в дошкольном учреждении и специфике его деятельности). | сентябрь-октябрь |
| 2 | Оформление стенда «Защита прав детей в семье» с конкретными рекомендациями по воспитанию детей в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека. | сентябрь-октябрь |
| 3 | Ознакомление родителей с документами по правам ребенка. | ноябрь |
| 4 | Консультация-беседа с проведением анкетирования родителей «Я и мой ребенок». | декабрь |
| 5 | Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка». | январь |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями, неблагополучных семей. | в течение учебного года |
| 7 | Индивидуальная работа по регулированию взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях | в течение учебного года |
| **4. Работа с педагогами** | | |
| 1 | Выступление на педсовете «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми». | ноябрь |
| 2 | Консультация с участием юриста «Для чего нужно знать свои права и обязанности». | январь |
| 3 | Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями. | в течение учебного года |
| 4 | Диагностика профессиональных качеств педагогов (совместно с педагогом – психологом)  «Стиль общения с детьми». | март |
| 5 | Изготовление стендов, рекламы, призывающей к активной защите прав детей. | в течение учебного года |
| 6 | Анализ деятельности детского сада за год по теме:  «Формирование основ правового сознания дошкольников».  Анализ работы Уполномоченного за учебный год | май |