

Заведующий

УТВЕРЖДАЮ

Е.С.Шушкова

Приказ № 83/1-7 от 01.09.2023 г.



**Перспективный план
взаимодействия с семьями воспитанников
группы раннего возраста 3 (1,5 до 4 лет)
2023-2024 год**

Составили воспитатели:

Мителёва Л.В.

Полетаева Е.А.

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитываемых).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников ГРВ 3

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся нетолько есть преимущественное

право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.

3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьёй

в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей

(законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

| Цели взаимодействия | Основные мероприятия |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Расширять контакты между педагогами и родителями. – Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год. – Способствовать повышению педагогической культуры родителей. – Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. – Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение. – Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях. – Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей. – Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. 2. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?». 3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОО. 4. Буклет «Правила нашей группы». 5. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 6. Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей. 7. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд об овощах). 8. Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду». 9. Информационная страничка «Учите вместе с нами». 10. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов». 11. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка». 12. Выставка поделок на осеннюю тематику. 13. Рекомендации по домашнему чтению. 14. Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью?». |
| <ul style="list-style-type: none"> – Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся в семье, побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей. – Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания. – Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора. – Формировать интерес родителей в | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет». 4. Консультация «Игры с природным материалом». 5. Консультация «Как приучить малыша к труду». 6. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет». |

| | |
|--|---|
| <p>развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей. – Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития ребёнка. – Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. – Продолжить знакомить родителей с особенностями адаптации малышей, разработать совместные мероприятия по ускорению адаптации. | <p>7. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».</p> <p>8. Консультация «Какие игрушки нужны детям?».</p> <p>9. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.</p> <p>11. Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени».</p> <p>12. Буклет «Идеи для осенних поделок».</p> <p>13. Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса».</p> <p>14. Буклет «Как познакомить малыша с ПДД».</p> <p>15. Памятка «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 3-4 лет».</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы. – Знакомить родителей с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год. – Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. – Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. – Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями. – Формировать интерес родителей к развитию игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных. – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. – Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов. – Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. – Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к | <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе. 2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». 3. Рекомендации для родителей «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш». 4. Буклет «Детям знать положено» (ПДД). 5. Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды». 6. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет. 7. Буклет «Домашняя безопасность». 8. Привлечение родителей к созданию плаката «Опасные предметы». 9. Консультация «Какие игрушки нужны детям 3-4 лет. Делаем правильный выбор». 10. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению. 11. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные». 12. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. 13. Консультация «Читаем сказки о животных». |

| | |
|--|--|
| <p>новогоднему празднику, подготовке новогоднего праздника.</p> | |
| <p>– Информировать родителей о ходе образовательного процесса. – Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей. – Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно - гигиенических навыков. – Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе.</p> <p>2. Литературная страничка «Учите вместе с нами».</p> <p>3. Рекомендации по организации зимних прогулок.</p> <p>4. Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала».</p> <p>5. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».</p> <p>6. Рекомендации по домашнему экспериментированию. – Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. – Способствовать развитию Творческого взаимодействия родителей и детей. – Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года. – Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения.</p> | <p>1. Литературная страничка «Учите вместе с нами».</p> <p>2. Рекомендации по организации зимних прогулок.</p> <p>3. Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала».</p> <p>4. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».</p> <p>5. Рекомендации по домашнему экспериментированию. – Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. – Способствовать развитию Творческого взаимодействия родителей и детей. – Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года. – Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения.</p> <p>7. Буклет «Как развивать познавательную активность малыша?».</p> <p>8. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».</p> <p>9. Мастер-класс «Изготовление снежинки».</p> <p>10. Буклет «Ёлочные игрушки своими руками».</p> <p>11. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса».</p> <p>12. Консультация «Осторожно, сосульки!».</p> <p>13. Информационный журнал «Как научить ребёнка наблюдать за изменениями в природе?».</p> <p>14. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».</p> |
| <p>– Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. – Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку. – Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек». – Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ.</p> | <p>1. Привлечение к наблюдениям за зимней природой.</p> <p>2. Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».</p> <p>3. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства».</p> <p>4. Памятка по кормлению птиц зимой.</p> <p>5. Литературная страничка «Сказки о животных».</p> <p>6. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».</p> <p>7. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».</p> <p>8. Консультация «Начинаем утро с зарядки».</p> <p>9. Подбор художественной литературы для чтения детям.</p> <p>10. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».</p> <p>11. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у младших дошкольников. – Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития. | <p>успеха».</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки». 13. Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних обязанностях». 14. Привлечение родителей к изготовлению различных видов театра по сказкам о животных. <p>Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Вовлечь родителей в совместную работу по модернизации ППРС. – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. – Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. – Подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей. – Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания. – Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка. – Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. – Подчёркивать роль бабушки в формировании личности ребёнка. – Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет «Речевые игры по теме «Одежда». 2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр. 3. Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?». 4. Литературная страничка «Учите вместе с нами». 5. Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?». 6. Консультация «Развитие трудолюбия в семье». 7. Оформление стенгазеты «Самый лучший папа мой!». 8. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!». 9. Привлечение родителей к организации выставки «Золотые руки бабушки». 10. Литературная страничка «Стихи о бабушке». 12. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста». |
| <ul style="list-style-type: none"> – Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. – Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития. – Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. – Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров. – Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка. – Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей. – Побудить родителей организовать семейные посещения музеев и выставок народного творчества. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Как помочь ребёнку заговорить?». 2. Праздник «8 Марта – женский день». 3. Буклет «История празднования 8 Марта». 4. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». 5. Папка-передвижка «Домашние обязанности детей». 6. Мастер-класс «Нитяные куклы». 7. Консультация «Своевременно заботимся об осанке». 8. Беседа «Что значит быть хорошим отцом?». 9. Консультации для родителей: «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?». 10. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа». 11. Информационный лист «Почему ребёнок не слушается». 12. Памятка для родителей «Семь «НЕ». |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Помочь родителям правильно и своевременно заботиться об осанке детей. – Дать понятие «кризис трёх лет» (определение, симптомы); помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей. – Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей 3-4 лет | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка. – Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. – Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. – Привлечь родителей к участию в субботнике. – Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе. – Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком. – Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста. – Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье. – Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 3-4 лет. – Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе. 2. Листовка «Убираю игрушки сам». 3. Организация совместного субботника. 4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе». 5. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей». 6. Буклет «Игры для непосед». 7. Литературная страничка «Загадки о насекомых». 8. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет». 9. Консультация «Безопасность детской игрушки». 10. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые». 11. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенние цветы». 12. Консультация для родителей «Правильная обувь». |
| <ul style="list-style-type: none"> – Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье. – Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье. – Вовлечь родителей в жизнь группы. – Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье. – Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. – Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики». 2. Литературная страничка «Стихи и рассказы о весне». 3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье». 4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях». 5. Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду». 6. Консультация на тему «Игры с водой. Чем занять ребёнка в ненастный день». 7. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей». 8. Буклет «Домашняя лаборатория». 9. Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!». 10. Круглый стол «Играем вместе с детьми». |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми. – Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей. – Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха. – Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. | <ol style="list-style-type: none"> 11. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 12. Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться». 13. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду». 14. Родительское собрание по плану детского сада. 15. Папка-передвижка «Домашние праздники». |
| <ul style="list-style-type: none"> – Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период. – Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду. – Привлечь родителей к украшению прогулочной веранды. – Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. – Побуждать к чтению дома художественной литературы. – Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных. – Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма. – Привлечь и заинтересовать родителей созданием семейной стенгазеты. – Дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в летний период. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Осторожно: тепловой и солнечный удар!». 2. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Оформление буклета «Права детей». 4. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей». 5. Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра). 6. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...». 7. Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних животных». – Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма. – Привлечь и заинтересовать родителей созданием семейной стенгазеты. – Дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в летний период. 8. Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». 9. Индивидуальные беседы на тему «Гигиена ребёнка в летний период». 10. Памятка «Ходить босиком полезно!». 11. Литературная страничка «Стихи о животных». 12. Консультация «Летняя прогулка и её значение для здоровья ребёнка». 13. Буклет «Говорим о посуде – развиваем речь». |
| <ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к совместному изготовлению атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движения. – Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей. – Привлечь внимание родителей к осознанию важности смены одежды на улице и в группе. – Подсказать педагогические приёмы взаимодействия с капризулями. – Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей. – Помочь родителям закрепить понятие у | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 2. Буклет «ПДД для малышей». 3. Папка-передвижка «Средства от укусов насекомых». 4. Буклет «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе». 5. Беседа с родителями: «Игра – самый верный друг». 6. Консультация «Витамины на столе». 7. Консультация «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье». 8. Мастер-класс «Развивающие игры с пуговицами». 9. Совместный поход в детский театр, фотовыставка «Я люблю театр». 10. Буклет «Средства защиты от насекомых. Первая помощь при укусах». |

| | |
|---|--|
| <p>детей о том, какие предметы являются опасными; воспитывать осторожность с ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дать родителям рекомендации для родителей как правильно приобщать ребёнка к театру. – Помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям. | <ol style="list-style-type: none"> 11. Советы родителям «Играйте вместе с ребёнком. Игры и упражнения по развитию речи». 12. Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек» |
| <ul style="list-style-type: none"> – Помочь родителям понять важность сохранения и укрепления здоровья детей. – Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. – Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. – Привлечь родителей к модернизации ППРС. – Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции. – Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей. – Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье. – Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников». 2. Рекомендации по организации активного летнего отдыха всей семьёй. 3. Буклет «Упражнения при неправильной осанке». 4. Фотовыставка «Наши дни в детском саду». 5. Консультация «Как подготовить малыша к переходу в новую группу». 6. Памятка для родителей «Игры с песком и водой». 7. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно - ролевой игре «Ателье». 8. Мастер-класс «Мягкая игрушка своими руками». 9. Акция «Подари книгу детскому саду». 10. Буклет «Обрывная аппликация: идеи для творчества». 11. Консультация «Развитие эмоций у детей четырёх лет жизни». 12. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело». |