ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 6
от «29» ноября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий детского сада № 69
_____ Е.С.Шушкова
Приказ № 178/1-1 от
« 30 ноября » 2023г.

Положение
О планировании образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 69 г. Рыбинска в период введения ФОП ДО, реализации ФГОС ДО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО)

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославуской области

1.2. Планирование — основа содержания образовательной работы в детском саду.
Планирование позволяет устранить отрицательный эффект неопределенности, сосредоточить внимание на главных задачах, добиться экономичного функционирования и облегчить контроль. Планирование связано с предупреждением ошибок — с одной стороны, и с необходимостью использования всех возможностей — с другой.
1.3. План — это условие целеустремленности и организованности труда воспитателя, пропуска каких-то существенных задач развития.
1.4. План — это целеполагание. Планирование помогает воспитателю равномерно распределить программный материал в течение года, своевременно закрепить его, избежать перегрузки, спешки. План помогает заранее предусмотреть и обдумать методы, приемы, цель воспитания и обучения.
1.5. Правильно составленный план работы вносит ясность, предсказывает трудности, экономит время, повышает ответственность, облегчает работу.
1.6. План — не просто отчетный документ, главное в нем — рабочая ценность, заблаговременный преднамеренный подбор содержания и форм предстоящей работы с детьми, четкие ориентиры в использовании служебного времени.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Обеспечение выполнения ООП, достижения целевых ориентиров в каждой возрастной группе.
2.2 Осуществление образовательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ:

3.1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
3.2. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
3.3. Использование методов и современных технологий для поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

3.4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
3.5. Учёт возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
3.6. Использование современных методик для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
3.7. учет этнокультурной ситуации развития детей.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

4.1. Содержание планов образовательной деятельности должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
4.2. Основа планирования педагогического процесса – основная образовательная программа детского сада № 69 основанная на «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой и парциальных программах согласно списка:

ФИО автора	Название программы	Образовательная область	Возрастная группа
Степаненкова Э.Я.	Физическое воспитание в детском саду	"Физическое развитие"	Все возрастные группы
Шахамирова А.Я., Син-Фа Л.Ю.	Будь здоров, малыш	"Физическое развитие"	Все возрастные группы
Шахамирова А.Я., Син-Фа Л.Ю.	Познай себя	"Физическое развитие"	Все возрастные группы
Авдеева Н.Н.	Безопасность	"Познавательно-равивающая"	Все возрастные группы
Данилова Т.И.	"Светофор"	"Познавательно-равивающая"	Все возрастные группы
С.Н.Николаева	Программа экологического воспитания дошкольников	"Познавательно-равивающая"	Все возрастные группы
Щипицина Л.М.	Азбука общения	"Социально-коммуникативная"	Все возрастные группы
Ушакова О.С.	Занятия по развитию речи в детском саду	"Речевое развитие"	Все возрастные группы
Новоторцева Н.В.	Обучение грамоте в детском саду	"Речевое развитие"	Все возрастные группы
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество	"Художественно-эстетическое развитие"	Все возрастные группы
Сауко Т.Н., Буренина А.И.	Топ-Хлоп, малыши. Программа по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2 – 3 года	"Художественно-эстетическое развитие"	Все возрастные группы
Кононова Н.Г.	Обучение дошкольников игре на детских муз. инструментах	"Художественно-эстетическое развитие"	Все возрастные группы
Буренина А.И.	Ритмическая мозаика	"Художественно-эстетическое развитие"	Все возрастные группы

Григорьева Г.Г.	Кроха. Пособие по обучению, воспитанию и развитию детей до 3 лет.	"Познавательно-равивающая"	ранний возраст
Тимофеичева И.В.	"Ладушки"развивающие игры-занятия для детей раннего возраста.	"Познавательно-равивающая"	ранний возраст

4.1 Календарный план составляется педагогом на неделю в соответствии с расписанием НОД, принятом на педагогическом совете и утверждённым приказом заведующего детского сада № 69.

4.2 Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы (Приложение).

4.3 Календарный план составляется в соответствии с режимом дня, перспективным планированием, основными базисными характеристиками детей, индивидуальным маршрутом развития каждого ребёнка, целями и задачами в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО. В плане отражена непосредственно образовательная деятельность, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

4.4 При планировании учитываются следующие виды деятельности детей дошкольного возраста:

В раннем возрасте с 1,5 до 3 лет:

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,
- рассматривание картинок,
- двигательная активность.

В дошкольном возрасте с 3 лет до завершения дошкольного образования:

-игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
-познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
-восприятие художественной литературы и фольклора,
-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
-конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
-изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, -музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
-двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

4.5. При планировании учитываются требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения.

4.6. Воспитатель должен планировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4.7. Воспитатель должен планировать и корректировать образовательную работу (совместно со специалистами) по результатам педагогической диагностики, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

4.8. В календарных планах указывается название группы, возраст детей, список детей, список по подгруппам, программно-методическое обеспечение (название методической литературы с порядковым номером, который используется в ссылка с тексте плана, источник образовательных информационных ресурсов-электронный адрес, адрес сайта, e-mail и т.д.), расписание НОД.

4.9. При планировании целей и задач учитываются требования ФГОС ДО, элементы современных методик и технологий (технология проблемного обучения, ТРИЗ, игровые и т.д.)

4.10. В календарном плане отражается работа с родителями (законными представителями) как с равноправными участниками образовательных отношений в соответствии с годовым планом работы с родителями детского сада и конкретной возрастной группы.

2. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами педагога.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем по плану.

5.3. О сроке педагоги предупреждаются за три дня.

5.3.1. Результаты контроля оформляются на листах контроля и хранятся в индивидуальных папках контроля за деятельностью каждого педагогического работника.

5.3.2. Срок хранения календарного и перспективного плана 5 лет.