***Проект «Мой друг-светофор» для первой мл гр.***

*Актуальность.* Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых больших проблем современного общества. Ежегодно на дорогах городов совершаются десятки, сотни, тысячи дорожно-транспортных происшествий с участием детей дошкольного и младшего школьного возраста. Знание и соблюдение правил ППД поможет сформировать безопасное поведение на дорогах.

Наш детский сад находится в центре города , вокруг много оживленных улиц, по которым двигается транспорт. Число его увеличивается , появляются новые знаки, дети плохо в них ориентируются. Поэтому мы решили создать и реализовать этот проект « Мой друг-светофор» . Этот проект для детей 1 младшей группы и их родителей.

*Проблема.* Не знание детьми правил поведения на улице и дороге, световых сигналов светофора и их значения

Обоснование проблемы -родители не достаточно уделяют внимания безопасности на улице, нет знаний у детей.

*Тип проекта*: познавательно – игровой.

*Участники*: дети, педагоги, родители.

*Вид проекта:* краткосрочный (январь 2018)

*Цель*: формировать у детей младшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения, через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дороге, знакомство со светофором.

*Задачи:*

-познакомить детей со светофором, учить понимать и запоминать значения сигналов светофора, формировать начальные навыки безопасного поведения на улице; - активизировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать речь, закреплять название цветов ( красный ,желтый, зеленый); - приучать выполнять правила; - активизировать словарь ( светофор, дорога, тротуар, пешеходный переход, красный, желтый, зеленый).

*Ожидаемый результат:*

-у детей сформированы первоначальные знания о светофоре; - дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, проявляют творчество, играют в игры. - пополнение РППС по ПДД .

*Продукт проектной деятельности* : выставка работ по теме « Мой друг- светофор», макет светофора и макет дороги

Предметно-развивающая среда по ПДД:

-игрушки и игровое оборудование (машины легковые, грузовые), куклы коляски, конструктор. - наглядно-дидактические пособия : картинки с изображением транспорта, улицы, дороги, светофора. - сюжетно-ролевая игра «Шоферы», подвижные игры «Воробушки и автомобиль»

*Реализации проекта:*

1. Работа с родителями

-консультация «Дети и дорога»

-папка-передвижка

-памятка для родителей

 2. Работа с детьми

#  -рассматривание материала по теме «Мой друг- светофор» «Правила поведения на дороге»

#  -беседа «мой друг – светофор»

# -аппликация «Светофор»

# -чтение на тему : «Светофор» и ПДД

# -дидактические игры : «Собери светофор», «Машина»

# -подвижные игры: «Машины», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «1-2-3- ко мне беги»

# -пальчиковая гимнастика

# -дыхательная гимнастика

# -гимнастика для глаз «Глазки видят все вокруг»

# -Физ.минутка «Светофор»

# -сюжетно-ролевая игра «Шоферы»

# -раскраска по ПДД «светофор»

*Этапы проекта* :

1. Этап подготовительный

-подбор материала по ПДД

-рассматривание иллюстраций

-знакомств с литературными произведениями

-изготовление Д/и по ПДД

-использование дидактических игр, подвижных игр, сюжетно-ролевых игр

 2 Этап творческий

#  -рассматривание материала по теме «Мой друг- светофор» «Правила поведения на дороге»

#  -беседа «мой друг – светофор»

# -аппликация «Светофор»

# -чтение на тему : «Светофор» и ПДД

# -дидактические игры : «Собери светофор», «Машина»

# -подвижные игры: «Машины», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «1-2-3- ко мне беги»

# -пальчиковая гимнастика

# -дыхательная гимнастика

# -гимнастика для глаз «Глазки видят все вокруг»

# -Физ.минутка «Светофор»

# -сюжетно-ролевая игра «Шоферы»

# -раскраска по ПДД «светофор»

# *Реализация проекта:*

# Беседа : «Мой друг – светофор».

# Использование дидактических и настольных игр

Дидактическая игра «Назови сигналы светофора»

Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»

Занятие: Аппликация «Светофор»

Приложение

**Беседа в младшей группе «Наш друг светофор»**

**Задачи:** Закрепить знание о работе светофора, его сигналы и действия пешеходов. Закрепить знания детей о правилах перехода через улицу. Закрепить названия цветов (красный, желтый, зеленый) Развивать разговорную речь.

**Оборудование:** Кукла Катя, иллюстрации машин, иллюстрация светофора, д

**Ход занятия:**

 Сегодня по дороге в детский сад я встретила куклу Катю. Она шла по проезжей части, а мимо нее на большой скорости мчались машины. Я испугалась за безопасность куклы Кати, и взяла ее к нам в группу. Она посидит, послушает, а мы с вами побеседуем о безопасности дорожного движения.

Ребята, я вам покажу иллюстрации машин: грузовой, легковой автомобили, автобус. Что это? (машина). Да это машины, но каждая называется по-разному. Это машина - легковой автомобиль. Это грузовой, а это что? (показывает на автобус, дети называют машину).

У всех машин есть колёса, руль, сиденье для шофёра и пассажира. А что должно быть у машин, чтобы в неё могли зайти и сесть шофёр и пассажиры? (дверь).

Кузов есть у грузового автомобиля, в нём шофёр перевозит разные грузы .Молодцы, вы уже много знаете о транспорте, но также необходимо знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Давайте вместе попробуем отгадать загадки:

1. Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет –

**(Пешеходный переход)**

2. Вдоль дороги друг стоит,

Что нам делать говорит.

Вместо слов зимой и летом

Светит нам он разным светом

**(Светофор)**

 Ребята, для чего нужен светофор (ответы детей). Как вы думаете? Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий. Чтобы люди переходили дорогу правильно.

–Какие сигналы есть у светофора (ответы детей). –

 зелёный, красный, жёлтый.

 А сейчас мы с вами поиграем в игру

**Игра «Светофор»**

Правила: дети сидят на стульчиках, показываю круг

красного цвета – дети хлопают

желтого цвета – дети сидят тихо

зеленого цвета – дети топают.

Чтобы не попасть под машину каждый должен быть внимательным! И выполнять правила движения. Давайте их запомним:

1. Дорогу нужно переходить только шагом.

3. В местах, где имеется светофор, можно переходить дорогу только на зеленый сигнал.

4. Не играть! И не кататься на проезжей части дороги на велосипеде, санках, роликах.

 Вот сколько интересного мы сегодня узнали, и думаю, что кукла Катя теперь обязательно будет соблюдать правила дорожного движения и ходить только по тротуару.

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

**Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

*Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».*

Физкультминутка

**Автобус**
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.(вращаем сжатые кулачки)
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит руль, руль(изображаем как крутим руль)
Едет-едет наш автобус,
Дворниками бжик-бжик бжик-бжик
(параллельно двумя руками влево-вправо)
Едет, едет, наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
Двери открываются — двери закрываются.(ладошки сводим и разводим)
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
Едет-едет наш автобус
Всем сигналит биииииип (нажимаем себе на нос)

У него два колеса (показываем два колеса)
И седло на раме, (кулачок сверху накрываем ладонью)
Две педали есть внизу (хлопаем ладошками по воздуху)
Крутят их ногами. (топаем ножками)

Занятие аппликация в первой младшей группе « Светофор»

**Программное содержание:**

* Познакомить детей со светофором, напомнить для чего он нужен;
* учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый), закреплять знание цветов;
* объяснить, что обозначает каждый свет светофора;
* упражнять в применении правильных приемов наклеивания.
* Развивать мелкую мускулатуру кистей и пальцев рук ,цветовое восприятие, прослеживающую функцию глаз

**Материалы к занятию:** Нарезанные круги красного, желтого, зеленого цвета, макет светофора, лист бумаги прямоугольной формы, руль для игры.

**Связь занятия с другими сторонами воспитательной работы:** Игры, беседа, наблюдения .

**Ход занятия:**

В гости приходит светофор.

Здравствуйте ребята! Вы знаете кто я? А для чего я нужен? Я светофор слижу за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. У меня есть три глаза. Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт.

Я хочу чтобы вы сделали аппликацию светофора, чтобы их было много. Я их расставлю на дорогах, чтобы люди могли соблюдать правила дорожного движения.

Дети: да!

Посмотрите на меня у меня основная часть, она прямоугольной формы, на ней три круга, красный, желтый и зеленый. Давайте нарисуем пальцем в воздух прямоугольник и на нем три круга.

Молодцы!

У вас у всех на столах лежат прямоугольник и три круга. Что у вас лежит на столе? Что есть у прямоугольника?

Дети: углы; А у круга есть углы? Дети: нет

Какого цвета первый круг?

Дети: красный.

Какого цвета второй круг.

Дети: желтый.

Какого цвета третий круг:

Дети зеленый.

Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник, соблюдая последовательность три круга оставляя между ними небольшие расстояние. На кисть набираем немного клейстера, аккуратно наносим на первый круг. Края нужно не забывать намазать клейстером, затем первый красный круг приклеить на прямоугольник (на верхнюю часть). Прижать тряпкой, также нужно приклеить и другие круги, желтый и зеленый.

Что ребята у вас получилось?

Дети: светофор.

В конце занятия спрашивает (обобщает) на какой свет можно переходить улицу, а на какой свет нельзя. Поощряет ответы детей.

Вот я сейчас уйду от вас спокойный, зная, что вы знаете правило дорожного движения и будете его соблюдать.

До свидания ребята!

Дети: До свидания светофор!

В конце занятия поиграть с детьми в игру «Воробушки и автомобиль».

Граница площадки очерчивается на одном конце площадки сидят на стульях дети-воробушки. На другом конце – гараж, место для автомобиля. Воробушки вылетают из гнезда, начинают бегать в разных направлениях, подняв руки в стороны, прыгают на двух нога. Раздается гудок и появляется автомобиль. Воробушки пугаются и улетают в гнезда. Автомобиль возвращается в гараж. Игра повторяется с другими автомобилем.