«**Огонёк!» Педагогический проект по пожарной безопасности в средней группе**

Актуальность **проекта**:

**Огонь** с древних времён интересовал человека. С одной стороны, **огонь - друг человека**. Без огня не приготовить покушать, не осветить дом. Конечно в современном развитом обществе, сам **огонь** отошёл на второй план, по сравнению с электричеством, но играет немаловажную роль. Дети, пытаются *«потрогать»* окружающий мир, чтобы поближе узнать его. Задача родителей и воспитателя помочь узнать как можно больше об окружающем мире, но предостеречь от возможных опасностей, ожидающих их на пути познания. Начинать знакомить детей с **пожарной безопасностью** нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и **безопасно**.

По данным органов **пожарной охраны**, каждый 6-7 **пожар** возникает из-за детских шалостей; 60 % пострадавших от **пожаров – дети**, из них – дошкольники, недостаточное внимание уделяется ознакомлению дошкольников с правилами **пожарной безопасности**, родители не знакомят детей правилами поведения в быту. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Реализация данного **проекта** предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем **пожаре**, которые помогут сохранить ему жизнь.

Тип **проекта**: творческий, информационно-исследовательский.

Вид **проекта**: семейный, **групповой**.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний об огне и его опасности для человека.

Ожидаемые результаты: расширение кругозора детей, словарного запаса, получение детьми начальных знаний по **пожарной безопасности**, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Место проведения: «Детский сад №69 *«Золотая рыбка»*.

Сроки проведения: сентябрь 2016-май 2017 года.

Режим работы: во время и вне занятий.

Участники **проекта**: воспитатели., дети **старшей группы***«Пчёлки»* (возраст 5-6 лет, родители.

Цели: формирование у детей знаний о **пожарной безопасности**, навыков осознанного, **безопасного поведения**

Задачи:

1. расширить знания детей о правилах **пожарной безопасности**.

2. познакомить детей с правилами поведения в экстремальной ситуации и со **средствами пожаротушения**;

3. уточнить знания детей о профессии **пожарного**;

4. воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;

Гипотеза: предполагаю, что при систематической работе над данной темой с использованием **проектного метода**, произойдет последовательное формирование у детей элементарных представлений о **пожарной безопасности**, повысится уровень мотивации **непосредственно** к образовательной деятельности.

Основные методы реализации **проекта**: рассказ воспитателя, беседы, рассматривание иллюстраций, художественное творчество, творческие эксперименты, игры, взаимодействие с родителями, досуг.

Все мероприятия по **проекту взаимосвязаны**, продолжаются в разных видах. Осуществляя **проект**, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. В ходе работы над **проектом** формируются знания о правилах поведения при **пожаре**, коммуникативные навыки.

Предполагаемый результат: работая над **проектом**, у детей сформируется представление **пожарной безопасности**. Расшириться кругозор детей, сформируется познавательно-исследовательская активность

 Реализация интеллектуального, познавательно-исследовательского **проекта***«****Пожарная безопасность****»*

Идея **проекта** появилась во время наблюдения за детьми во время занятий. Мы заметили, что дети с интересом слушают о помощи людям во время **пожара**. В разговорах и беседах выяснилось, что представления детей о **пожарной безопасности поверхностны**. Мы предложили детям узнать:

1. Кто такие **пожарные**

2. Как появилась **пожарная часть**

3. Изучение литературы по теме *«****Пожарная безопасность****»*

4. Проведение итогового занятия в **средней группе***«****Пожарная безопасность****»*;

5. Оформления уголка по **пожарной безопасности**;

6. Папки-передвижки для детей и родителей по **пожарной безопасности**;

7. Проведения конкурса рисунков на тему *«****Пожарная безопасность****»*

8. Удостоверения для детей *«Юный****пожарный****»*.

Этапы **проекта**:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

I этап – подготовительный:

Сентябрь:

Определить тему **проекта**

Определить цели и задачи

Создания картотеки стихов, загадок, пословиц, ребусов

Приобретение материалов для художественного творчества

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций

Октябрь:

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак *«****Пожар****»*, Л. Толстой *«****Пожарные собаки****»*.

Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме *«****Пожар****»*.

Чтение стихотворения В. Маяковского *«Кем быть?»*.

Создание развивающей **среды**(иллюстрации, предметы быта, **средства пожаротушения**, дидактические и сюжетные игры).

Вывод: Проделанная работа помогла нам заинтересовать детей и сплотить над общим делом. Они стали замечать детали и более углубленно изучать их. Родители также не остались безучастны, а стали больше интересоваться жизнедеятельностью детей в детском саду.

II этап — основной

Ноябрь:

Занятие на тему: *«Если в доме случился****пожар****. Телефон 101»*, *«Большая беда от маленькой спички»*, *«****Пожарная охрана****»*, *«Собаки спасатели»*, *«****Пожарные знаки****»*, *«****Пожарный****– профессия героическая»*

Экскурсия по детскому саду *(знакомство с уголком****противопожарной безопасности****)*.

Декабрь:

Дидактические игры *«Что необходимо****пожарному****?»*, *«Лабиринт»*, *«Предметы-источники****пожара****»*, *«****Пожарная мозаика****»*

Сюжетно-ролевая игра *«Мы****пожарные****»*, *«Служба спасения»*.

Январь:

Просмотр видеофильма *«****Пожарная охрана****»*.

Экскурсия на территорию **пожарной части**, встреча с **пожарными**(ознакомление с **пожарной техникой**, со спецификой профессии **пожарного**).

Февраль:

Чтение художественной литературы: пересказ рассказа Л. Толстого *«****Пожарные собаки****»*, рассказы о **пожаре**, стихи, загадки, пословицы.

Продуктивная деятельность Рисование *«****Пожарная машина****»*, *«Кошкин дом»*.

Март:

Раскраска картинок по **пожарной безопасности**.

Аппликация *«****Пожарная машина****»*, мелкая мозаика *«Слон****пожарный****»*

Апрель:

Конструирование из строительного материала *«****Пожарная часть****»*

Работа с родителями: консультация *«О правилах****пожарной безопасности****»*, поделки и рисунки *«****Пожарная безопасность****»*

Вывод: таким образом, дети узнали много нового и интересного об истории **пожарной безопасности**, подробно познакомились с профессией **пожарного**. Стали интересоваться о **пожарной безопасности**. Обогатили словарный запас. Родители приняли активное участие в мероприятиях и сами узнали много нового. Дети самостоятельно делали поделки, рисунки о **пожарной безопасности**.

III этап – заключительный

Май:

• Комплексное занятие *«****Пожарная безопасность в природе****»*. Заучивание стихотворений из сборника *«Правила****пожарной безопасности для детей в стихах****»*.

• Театрализованная деятельность: драматизация *«Кошкин дом»*.

• Информация в родительском уголке *«Из истории****пожарной службы****»*

• Консультации для родителей: «Ребенок и **огонь**: обеспечим **безопасность**».

Вывод: на данном этапе были выполнены все запланированные мероприятия, созданы поделки и рисунки вместе с родителями творчества *«****Пожарная безопасность****»*. После проведения всех мероприятий был проведен итог о проделанной работе, награждение участников конкурса и каждому ребенку было вручено удостоверение Юный **пожарный**.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение у детей **среднего** дошкольного возраста уровня знаний о **пожарной безопасности**, а также совершенствование учебно-исследовательской деятельности.

2. Становление готовности детей самостоятельно решать задачи **безопасного**и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, сформированность устойчивых навыков самосохранения и навыков осознанного **безопасного поведения**.

3. Создание необходимых условий для организации деятельности по **пожарной охране и безопасности детей в ДОУ**

4. Координация деятельности по охране и **безопасности** жизни детей между родителями и воспитателями.

5. Расширение взаимодействия с социальными учреждениями города *(библиотекой)*.

6. Установление прочных связей с **пожарной частью**.

Литература

1. Белая К. Ю. ; Зимонина В. И. ; Кондрыкинская А. А. *«Как обеспечить****безопасность дошкольников****»* - Просвещение, 2004г. -издание 4-е.

2. «Детская мультимедийная энциклопедия **пожарной безопасности**» Год выпуска: 2011 Издатель: ООО "Премьер-УчФильм"

3. Кононова И. В. *«Сценарии по****пожарной безопасности для дошкольников****»*, Айрис-Пресс, 2008, издание 2-е/3-е. 128с.

4. *«****Пожарная безопасность в детском саду****»* Автор: Саво Инна Леонидовна Редактор: Ермолаев С. Д. Издательство: Детство-Пресс, 2013 г.

5. *«****Пожарная безопасность для дошкольников****»* Е. Ф. Прилепко Детство- Пресс, 2013 г.

6. *«Системы****пожарной безопасности****»* Автор: Б. П. Старшинов; Издательство: Москва; Год: 2003

7. Т. А. Шорыгина *«Правила****пожарной безопасности для детей 5-8 лет****»*М: ТЦ Сфера, 2007- 64с.

Сценарий физкультурного развлечения по пожарной безопасности «Юные пожарные» в средней группе

Цель:

Закрепить знания детей о **пожарной безопасности**.

Задачи:

• Формировать правильное поведение в случае возникновения **пожара**.

• Закреплять умение играть в команде

• Повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга.

Участники: дети **среднего** дошкольного возраста.

Предварительная работа:

• Беседы, рассматривание картин, обыгрывание проблемных ситуаций, заучивание стихов, разгадывание загадок, занятия по теме.

• Организация выставки детских работ по теме *«Спички – не игрушки!»*

• Оформление в **группе уголков по пожарной безопасности для детей***(макеты, дидактические игры, иллюстрации)*

• Оформление ширмы в родительский уголок по **пожарной безопасности**

• Определение названия, девиза команд

• Изготовление эмблем и медалей для команд.

Материалы и оборудование:

Магнитофон, загадки-огоньки для конкурса, 2 стола для эстафет,

2 колокольчика, салфетки по количеству детей, *«гусеница»* для перешагивания, куклы по количеству детей, картинки для игры *«Что нужно****пожарным****?»*, 2 обруча, красная ткань для имитации огня, мешочки с песком по количеству детей для метания, оборудование для игры *«Собери****пожарный рукав****»*, разрезные картинки на подносе на 2 команды, эмблемы и медали по количеству детей, галстуки соответствующих цветов по количеству детей, скамейки для болельщиков, стол для жюри.

Методические приемы: игры, эстафеты, стихи.

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами собрались на **развлечение**, которое называется *«****Юные пожарные****»*. Встреча у нас необычная – мы сегодня вспомним о пользе и вреде огня, о том, что такое **пожар**, о причинах его возникновения и о правилах поведения во время **пожара**. Вас ждут интеллектуальные конкурсы, загадки, эстафеты. Предлагаю вам зарядиться хорошим настроением и с удовольствием провести время!

Итак, мы начинаем! Прошу команды занять свои места!

(команды 7 и 9 **группы** под музыку и громкие аплодисменты

занимают свои места в зале)

Ребята, вам сегодня предстоит пройти нелегкие испытания. Вам предстоит показать свою ловкость и выносливость, смекалку и быстроту. Правильность выполнения заданий будет оценивать наше справедливое жюри:

Вас, дорогие зрители, я прошу болеть за свои команды и поддерживать их громкими аплодисментами.

Итак, мы начинаем!

Объявляется первый конкурс: *«Приветствие»*.

Капитан 1Команда

Наша команда:

Огоньки

Наше приветствие: Люди, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем!

Наш девиз: Знает мальчик и девчушка

Спички – детям не игрушка!

Капитан 2Команда

Наша команда:

Искорки

Наше приветствие: Чтобы с пламенем бороться умело

Надо знать **пожарное дело**!

Наш девиз: При **пожаре как один**

Набираем 01!

Замечательные девизы у команд! Надеюсь, что и знания правил **пожарной безопасности** такие же замечательные!

Объявляется второй конкурс: *«Домашнее задание»*.

Сейчас ребята прочтут стихи о **пожарной безопасности**.

Команда *«Огоньки»*

1 ребенок:

Чтоб от огня нам страну охранять,

Надо нам правила четко всем знать!

2 ребенок:

Правило первое касается каждого

И на улице, и в комнате

Вы о нем, ребята, помните:

Спички не тронь – в спичках огонь!

3 ребенок:

Правило втрое легко запомнить можно –

С электроприборами будьте осторожны!

Команда *«Искорки»*

1 ребенок:

Правило третье помни всегда,

И не случится с тобою беда.

Топишь печь – за ней следи,

Никуда не уходи!

2 ребенок:

За смелость, отвагу, за доблестный труд

Героями люди **пожарных зовут**.

3 ребенок:

Они охраняют богатства страны

Такими людьми мы гордиться должны!

Молодцы, ребята! Спасибо, что, напомнили нам правила.

А сейчас послушайте стихотворение:

Если вьется пламя,

Дым валит столбом,

01 мы набираем

И кого мы вызываем? *(****пожарных****)*

Правильно!

Объявляется третий конкурс *«Разминка»*

Сейчас мы проверим, какие у нас ребята сообразительные и смекалистые. Каждой команде по очереди задаются загадки, 1 правильный ответ – 1 балл. Будьте внимательны!

1

Чтобы не было огня,

Не играйте вы в меня.

Я – огня сестричка,

Маленькая…. *(спичка)*

6

Кто меня не бережется,

Тот так скоро обожжется *(огонь)*

2

Дым увидел – не зевай,

Нас скорее вызывай!

*(****пожарная служба****)*

7

Где с огнем беспечны люди,

Обязательно он будет *(****пожар****)*

3

Что, дотронувшись едва,

Превращает дом в дрова? *(огонь)*

8

При **пожаре не сидим**,

Набираем …. *(01)*

4

Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы делать, детки?

Вынуть вилку из … *(розетки)*

9

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички… *(отобрать)*

5

Чего не бывает без огня? *(дыма)*

10

Чего боится огонь? *(воды)*

Молодцы, никто не ошибся! Обе команды заработали баллы.

Вот еще одна загадка:

Знает каждый гражданин,

**Пожарный номер***(01)*

Объявляется четвертый конкурс *«Вызов****пожарных****»*

Ребята, вам предстоит по очереди добежать до стола, позвонить в колокольчик, громко крикнуть *«01»*, добежать до места, передать эстафету следующему игроку и встать в конец строя.

А болельщики нам помогут – скажут дружно:

*«1,2,3 – начни!»*

Молодцы, команды! Отлично справились с заданием! **Пожарных мы вызвали**. Скажите, что мы должны делать до приезда **пожарных**: ждать их в горящей квартире или выбираться на улицу? *(ответы детей)*

Правильно, мы должны выбираться на улицу. Как правильно передвигаться по задымленному коридору? *(ответы детей)*

Все верно, передвигаться нужно наклонившись вниз, а рот и нос прикрывать влажной тряпкой, чтобы не отравиться дымом.

Если в помещении вместе с вами находится младшая сестра или брат – нужно ли их брать с собой - эвакуировать? *(ответы детей)*

Конечно, нужно.

Объявляется пятый конкурс *«Задымленный коридор»*.

Ребята, чтобы пройти эстафету, вам нужно прикрыть нос и рот салфеткой, пройти по свободным от горящих угольков и разбитых стекол *«островкам»*, добежать до стола, спасти сестренку, вернуться, передать эстафету и встать в конец строя с сестренкой.

Молодцы! Отлично справились с заданием! Какие же вы все смелые и отважные – и сами спаслись, и сестрёнку не оставили!

**Пожарных** мы вами вызвали и благополучно выбрались на улицу до их приезда. А наши **пожарные** в это время собираются в дорогу.

Ребята, а вы знаете, что должны брать **пожарные на тушение пожара**?

Сейчас проверим!

Объявляется шестой конкурс *«Что нужно****пожарным****?»*

Команды, вам по очереди нужно добежать до стола, выбрать 1картинку с изображением вещи, необходимой **пожарным при тушении пожара**, вернуться, передать эстафету и встать в конец строя. Будьте внимательны, выбирайте только нужную картину и только 1!

Скажем дружно: *«1,2,3 – начни!»*

(после выполнения задания ведущий проверяет правильность

выполнения задания, показывая и комментируя выбор команд,

обсуждая необходимость той или иной вещи при тушении **пожара**)

Молодцы, и с этим заданием вы справились!

Вот приехали наши **пожарные и стали тушить пожар**.

Ребята, чем можно тушить огонь?

*(ответы детей: водой, пеной, огнетушителем, песком, землей)*

Объявляется седьмой конкурс *«Тушим костер»*

Команды, перед вами 2 горящих костра. Вам по очереди нужно будет подойти, взять мешочек с песком, прицелиться и попасть мешочком в цель – в костер. В этом задании победит та команда, которая закинет в костер как можно больше мешочков.

Наши **юные пожарные** отлично справились с заданием! Теперь им предстоит вернуться в **пожарную** часть и ждать новых вызовов. А для начала **пожарные**должны собрать свое снаряжение.

Объявляется конкурс *«Собери****пожарный рукав****»*.

(по очереди выходят по оному игроку с каждой команды и на время закручивают *«****пожарный шланг****»*).

Молодцы, команды! Вот наши **пожарные потушили пожар и уехали к себе в пожарную часть**, беда позади, все спасены.

Объявляется конкурс *«Сложи картинку»*

*(команды складывают сюжет из разрезных картинок)*

Пока наши **юные пожарные выполняют задание**, мы с болельщиками поиграем в игру *«Закончи предложение»*

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой…

*(****ПОЖАР****)*

Раз, два, три, четыре.

У кого **пожар в…**

*(КВАРТИРЕ)*

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил….

*(УТЮГ)*.

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками…

*(ИГРАЛ)*.

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жёг….

*(ТРАВУ)*.

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые….

*(ПРЕДМЕТЫ)*.

Помни каждый гражданин

**Пожарный номер…**.

*(01)*.

Дым увидел - не зевай

И **пожарных…**

*(ВЫЗЫВАЙ)*.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить….

*(С ОГНЕМ)*

Молодцы, болельщики! Вы тоже отлично справились с заданием. Наши команды тоже готовы. Прошу жюри пройти и оценить правильность выполнения задания.

Команды! Прошу занять свои места! Слово предоставляется жюри.

(жюри объявляет результаты, под торжественную музыку награждает команды медалями, проводится фотосесия)