**« В гости к мышке-норушке».**

(сюжетно-ролевая игра с элементами драматизации)

Цель:

- совершенствовать и расширять игровые умения детей, на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира;

Задачи:

- создание условий для развития игровой деятельности детей;

- формирование игровых умений, развитие культурных форм игры;

- формировать гармоничное развитие детей в игре.

- активировать мыслительную деятельность;

- развивать творческую активность, воображение, память;

- способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия;

- учить детей соблюдать правила игры;

- формировать простейшие формы ролевого общения;

- воспитывать вежливость и тактичность в общении друг с другом, бережное отношение к игрушкам.

Ход:

1. В группе раздается звонок от вороны:

«Ой, беда, беда! У мышки-норушки день рождения! А гости не идут, мышка плачет, не знает что делать. Ой, что будет!»

Воспитатель:

«Ребята, что же делать?

- А где живет мышка-норушка?

- Как нам туда попасть?

- Вспомните, ворона говорила, что у мышки День рождения. Что мы будем делать?

- У нас сегодня открывается новый магазин «Детский». Давайте зайдем и купим мышке подарки, продукты.

1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

(Дети делают покупки. Материал: банковские карты, деньги, корзинки, пакеты для продуктов).

( На случай заминки при выходе первых детей, корреспондент журнала «Детский мир» берет интервью).

Вот мы готовы отправиться к мышке.

На чем можно путешествовать?

Давайте полетим на ковре-самолете (рассаживаемся, говорим волшебные слова, звучит музыка, закрываем глаза, летим).

1. В домике у мышки.

Дети приезжают, помогают навести порядок, накрывают стол, ставят стулья, и т.д. (в конце дети прячутся за ширму).

- Вот теперь порядок, а где же мышка?

Появляется мышка (музыка)

- Все так чисто и красиво.

- Да мышка, дети узнали, что у тебя день рождения и прилетели к тебе в гости. Ты рада гостям? Тогда встречай, а вот и первый гость.

1) Лягушка (музыка) «ква-ква-ква, принесла для мышки к чаю я варенье».

2) зайчик (музыка) «Сочна, вкусна моя морковка

 Поделюсь с друзьями ловко»

3) Лиса (музыка) «Принесла я сыру к нашему столу,

 Очень угощенье это я люблю»

4) Волк (музыка) «Наловил я рыбки полное лукошко,

 Чтоб сварила мышка супу всем немножко»

5) Медведь (музыка) «Вот мое вам угощенье

 Вкусный мед – он для веселья».

Мышка «Вас друзья благодарю, Вкусным чаем напою».

(дети садятся за стол угощаются).

Воспитатель: «Мы с друзьями посидим и у мышки погостим, но и в садик нам любимый непременно полетим».