**Воспитание духовно-нравственных основ и ценностей у детей дошкольного возраста с учетом национальных особенностей.**

Любовь к Родине начинается с любви к родному краю, где человек родился, вырос, живёт, трудится. С каждым годом воспитание бережного и уважительного отношения к культурному наследию становится более значимым или элементы национального компонента вносят весомый вклад в этнокультурное и духовное воспитание детей. Воспитатель хочет видеть своих воспитанников нравственно здоровыми, добрыми, милосердными сострадательными, любящими свое Отечество и готовыми жить и трудиться на его благо. Дошкольное детство - это важный период жизни ребенка, когда формируется ощущение собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре, зле, представления о семейном укладе, родной земле.

Формирование духовности невозможно без воспитания любви к Отечеству, без знания истории своей страны, традиций народа. Сегодняшний дошкольник - будущее нашей страны! Что же имеется в виду под духовно-нравственным воспитанием? Это прежде всего любовь к Родине, к природе, воспитание уважения к другим людям, сверстникам, с любовью относиться к русскому творчеству. Чтобы пробудить у дошкольника духовные чувства необходимо знакомить детей с достопримечательностями родного края, города, рассказывать о труде людей, о своей работе, о природе, о тех местах, где он живёт. Необходимо научить ребенка не только смотреть, но и видеть; не только слушать, но и вслушиваться, беречь красоту природы. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Приобщение к народной художественной культуре непосредственно связано с национальной основой формирования личности, поэтому главная задача - способствовать возрождению, сохранению и развитию народной культуры нашего края, нашей малой Родины. Непосредственно - образовательная деятельность познавательного, художественно-эстетического цикла знакомить детей с различными формами народной культуры, помогает зажечь искру любви и интереса к жизни своего народа.

К народным традициям относятся в праздники, обряды, обычаи, игры. Мы в своей работе используем такие компоненты народной культуры: фольклор, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Именно всё это раскрывает основные нравственные правила, понимания добра и зла, нормы общения и человеческих отношений.

Народные игры являются традиционным средством педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, устои, представление о чести, смелости, мужестве, желании быть сильным, ловким выносливым, быстрыми, красиво двигаться, отличаться смекалкой, творческой выдумкой, волей и стремлением к победе.

С первых дней жизни ребёнок оказывается во власти слова и музыки. Колыбельные песни, пестушки, потешки настраивали его на гармоничный музыкальный лад. Подрастая, дети погружались в мир народных песен, сказок, былин. Ни в одном другом жанре фольклора народная жизнь не отражена так широко и многогранно, как в пословицах и поговорках. Они невелики по объему, но очень ёмки по смыслу. Это историческая память народа. Пословицы и поговорки пронизаны чувством глубочайшей любви к Родине. Большая их часть обращена к нравственной сути человека: добру, злу, правде, лжи, жалости, состраданию. В народных изречениях заключена целая программа воспитания детей, решающая задачи умственного, нравственно-эстетического, физического, трудового, семейного воспитания.

Другим действенным средством приобщения детей к культурным ценностям своего народа являются народные праздники. Подготовка и проведения народных праздников, способствует нравственному воспитанию детей, они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; песни, стихи о родной стране, о родной природе, труде, формируют патриотические чувства. Разучивая народные песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, память, речь воображение, способствует умственному развитию.

Например: Масленица - самый шумный русский народный праздник. Масленицей на Руси провожали зиму и встречали весну. На масленицу принято было призывать солнце, приближая этим весну. В нашем детском саду мы отмечаем этот праздник песнями, шутками, различными играми, конкурсами, где дети имеют возможность померяться силой, ловкостью, храбростью. В заключение праздника всех угощают горячими блинами.

 Другой праздник Пасха. Праздник который отмечают в каждом доме, несмотря на то верующие люди или нет. Мы тоже знакомим детей с историей этого дня, традицией, символом этого праздника.

Подготовительная работа к проведению праздников и сами народные праздники стимулировать интерес детей, усиливают их впечатления и переживания, обогащают художественное, эстетическое восприятие, а главное обеспечивают естественное приобщение детей к истокам русской национальной культуры. Знакомя детей с разнообразными народными играми, традициями и обрядами, календарными праздниками мы приобщаем детей к народной культуре, воспитывая в них любовь и уважение к родителям, своему народу, к стране в целом, а также чувство гордости за родной край, Родину.

Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников позволяет воспитывать патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служит духовному развитию личности. Человек не в силах изменить мир, но он в силах изменить себя.