



**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69**

***Конспект по ПДД
«Помощники на дороге»
(для детей 3-4 лет)***

составила воспитатель ГРР 2
Мителёва Любовь Владимировна
2023-2024 учебный год

Цель: Развивать интерес к правилам безопасного поведения.

Задачи: Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода:

-знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»

-систематизировать представления об улице, работе светофора.

Развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметам и взаимной симпатии.

Материалы и оборудование: ноутбук, макет светофора, коврик «зебра», руль, изображения дорожных знаков (знак «пешеходный переход»),разрезная игра напольная «Пешеходный переход», заготовки для конструирования (синий квадрат, белый треугольник, идущий человечек), атрибуты к подвижной игре игра «Воробушки и автомобили».

Предварительная работа: наблюдения за транспортом; беседа о городе, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Разучивание стихов. Чтение произведений по теме ПДД.

Ход занятия.

Дети заняты свободной деятельностью, слышат звук тормозов (запись), звук привлекает внимание детей они высказывают предположения о возможных ситуациях.

В.: Правильно, машина так тормозит, когда кто-то нарушил правила дорожного движение. Давайте посмотрим, все ли игрушки у нас на своих местах. (дети смотрят во всех развивающих центрах и выясняют, что нет медведя, за дверью кто-то скребётся)

Воспитатель:Кто же это к нам пришёл? (Ответы детей)

Воспитатель:Посмотрите, у Медвежонка забинтована лапка. Как, вы, думаете, что с ним произошло? (Поранился, ударился, порезался и т.д.).

Воспитатель:Давайте спросим у мишки. .

Воспитатель: Мишка, что с тобой случилось?

Мишка: Когда я переходил дорогу, меня чуть-чуть не сбила машина, она проехала по моей лапке.

Воспитатель: Мишка, разве ты не знаешь, как нужно правильно переходить дорогу? Ведь ты уже не маленький.

Воспитатель: (обращаясь к детям) Ребята, нужно что-то делать, как же Мишка будет переходить дорогу, если он не знает правила поведения на дороге? С ним же может случится беда... Нужно ему помочь... Как мы ему поможем? (Ответы детей)

Воспитатель: Мишка, присаживайся, а мы с ребятами покажем и расскажем тебе, где нужно переходить дорогу?

Развивающий мультфильм

<https://youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0&feature=shared>

Воспитатель: А ещё чтобы не случилась беда, есть помощники, это дорожные знаки

Этот знак совсем не сложный,

Но зато такой надежный,

Помогает он в пути

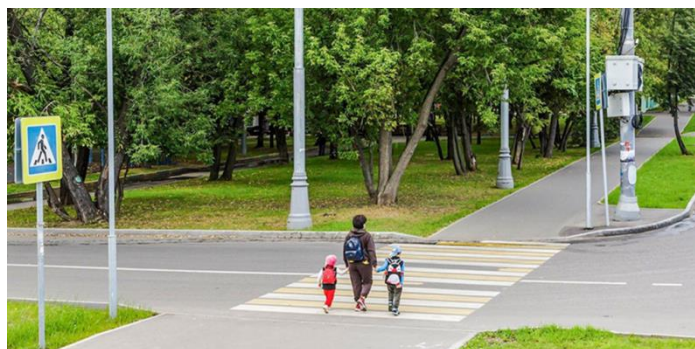
Нам дорогу перейти

(просмотр слайдов с изображением пешеходного перехода на экране)

Воспитатель: Что нам помогает определить место, где можно переходить проезжую часть? (знак, разметка «зебра»)

Так как называется этот знак?

Дети: Этот знак называется "Пешеходный переход".



Мишка уронил конверт, лежащий на столе, из него высыпались разрезные напольные картинки знак «Пешеходный переход», дети на полу собирают знак. Знак "Пешеходный переход" устанавливается в месте перехода проезжей части, рядом с разметкой пешеходного перехода, такая разметка называется "зебра".

Физминутка «Зебра»

У асфальтовой дороги

(поочередное поднятие рук — вперед, развести в стороны)

Возмутились носороги: — Пешеходам нет пути! Как дорогу перейти?

(руки на поясе)

Мимо едут, вжик да вжик (руки на поясе — повороты в стороны)

То такси, то грузовик, то автобус, то маршрутка – На дорогу выйти жутко!

(обнять себя руками)

Подошёл художник крот: «Нарисуем переход!» (ходьба на месте)

Чёрно-белая дорожка от порожка до порожка

(руками в воздухе рисовать горизонтальные полосы)

Зебра ахнула: — Друзья! Полосатый он, как я! (наклоны головы в стороны)

С той поры зовёт народ «Зеброй» этот переход

(наклоны головы вперед-назад).

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Правильно, ребята, это ещё один помощник пешеходов — это светофор.

Игра «Красный, желтый, зелёный»(О.В.Старцева «Школа дорожных наук» стр.53)

В.: Ребята, вы хорошо выучили сигналы светофора, а сейчас мы вместе с нашим другом Медведем соберем светофор и проверим, всё ли он понял (детям раздают заготовки для конструирования, и они собирают светофор, мишка тоже собирает и намеренно ошибается, дети исправляют его ошибки)

Игровое упражнение «Собери светофор»

Воспитатель: у меня есть волшебный чемоданчик, заглянем в него. (Находят шапочки воробушков и автомобилей, выбирают кто кем будет)

Подвижная игра «Воробушки и автомобили». Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

Воспитатель: Мишка, надеюсь мы помогли тебе, и теперь ты будешь знать как правильно переходить дорогу?

Игра «Доскажи словечко»

Есть сигналы светофора - Подчиняйся им без... (Спора!)

Желтый свет - предупреждение: Жди сигнала для... (Движения.)

Зеленый свет открыл дорогу: Переходить ребята... (Могут!)

Красный свет нам говорит: - Стой! Опасно! Путь... (Закрыт!)

Все будьте правилу верны: Держитесь... (Правой стороны!)

И зверята даже знают: На дороге не... (НЕ играют!)

Мишка: Да, спасибо вам ребята, а сейчас мне пора, мама волноваться будет. Я пойду, до новых встреч...До свидания! (уходит)

Дети: до свидания, Мишка!

В.: Сегодня мы говорили о правилах дорожного движения, играли. Кому что запомнилось? (ответы детей) Молодцы, все старались, теперь с вами не случится беда на улице.