**Конспект занятия интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим в 1 младшей группе «Зимушка-зима»**

***Цель***: обогащение представлений детей о зиме.

*Задачи:* 1. Учить:

* Продолжать формировать знания о времени года - зиме, повторить признаки зимы (снегопад, метель, пурга),закреплять знания о диких животных, устанавливать простые закономерности и зависимости (холодно – нужно теплее одеться);
* выражать свои мысли и чувства словом.
* Совершенствовать умение пользоваться нетрадиционным методом рисования - тычок , делать прямые резкие тычки.

2. Закреплять:

* последовательность одевания на прогулку зимой с помощью схемы;
* наименования зимней одежды.

3. Развивать речь, внимание, мышление, общую моторику.

4. Воспитывать интерес к окружающему миру.

***Материал:***презентация к занятию в программе Power Point, подготовленный фон для раскрашивания зайца, банка с водой, тычёк, белая краска, салфетка, руль.

***Словарная работа:*** время года-зима, холодно, снежинки, снег, метель, пурга, сугроб, одежда, варежки, шапка, свитер, колготки, носки, валенки.

***Ход занятия:*** Приветствие «Как живешь?»

Как живешь? - Вот так!
(Большие пальцы обеих рук - вверх, остальные собраны в кулак)

Как идешь? - Вот так!
(Ходьба на месте)

Вдаль глядишь? - Вот так!
(Поочередно прикладывать ладони ко лбу)

Машешь вслед? - Вот так!
(Энергичные движения кистями рук)

Как даешь? - Вот так!
(Выставить раскрытую ладонь вперед)

Как грозишь? -Вот так!
(Покачать указательным пальцем, остальные пальцы собраны в кулак)

А шалишь? - Вот так!
(Кулачками обеих рук хлопнуть по надутым щекам)

 **Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать (ответы детей) и сегодня мы с вами и отправимся в лес. А на чем мы с вами можем отправиться в лес?( Ответы детей) Садимся в автобус. (играет музыка «А мы в автобусе сидим». Ребята, мы приехали, выходите и проходите на стульчики перед экраном.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте внимательно, что это за звук? (ответы детей) Правильно, это сильный ветер, деревья качаются.

 А зимой ветер какой? (холодный, сильный, со снегом) посмотрите на картинку (Слайд 1). Что это изображено? Сильный ветер, деревья сильно гнуться.

### Воспитатель: Ребята, посмотрите на следующую картинку, идет снег, или как по другому назвать это явление это – снегопад. (слайд №2)

### Пальчиковая гимнастика «Мы снежок слепили»

Раз, два, три, четыре, пять,(Загибают пальчики)..

Мы с тобой снежок слепили (Дети «лепят»)

Круглый, крепкий, очень гладкий
(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)

И совсем-совсем не сладкий.(Грозят пальчиком) Раз — подбросим, (Подбрасывают) Два — поймаем, (Ловят)Три — уроним(Роняют)И... сломаем.(Топают).

**Воспитатель:** Посмотрите на картинку, как красиво, кругом снежинки, сосульки и снег, сугробы. Какое время года изображено? Слайд 3 (Зима). Да, ребята, правильно. А вы не замерзли, ведь зимой холодно.

**Воспитатель:** Молодцы! А расскажите мне как вы гулять в детском саду ходите на улицу. В сандаликах и шортиках? Ответы детей слайд 4

 Ребята как мы одеваемся с вами зимой? (Тепло)

Вот вы какие молодцы! Чтобы не замерзнуть, что вы надеваете на прогулку?

- Правильно, одежда.

- А теперь давайте оденем куклу на прогулку.

- Что оденем сначала? (Колготки) (Слайд 5)

- За колготками? (Носки)

Затем футболку, штаны. Слайд 6

- Затем? (Кофту или свитер, ) (слайд 7)

- После кофты? (Валенки или сапожки) (слайд 7)

- Затем? (Шапку)

- После шапки? (Шубу куртку) слайд 8)

- И сверху? (Шарф) (слайд8 )

- Что забыли? Чтобы руки не замерзли? (Варежки) слайд 8

- Мы оделись тепло, мы с вами находимся в лесу, а лесные жители тоже оделись в шубки.
Ой ,ребята я что то слышу, кажется кто то плачет? плачет зайчик - Здравствуй, Зайчик!
- Здравствуйте.
- Что случилось, почему ты плачешь?
- Как же мне не плакать, у меня шубка коричневая, а в лесу все белым бело. Ребята, а зачем зайке шубка другого цвета? Ответы детей

Правильно, меня могут легко увидеть и съесть лиса и волк, у меня шубка серая и меня на снегу видно. - Знаешь, Зайчик, мне, кажется, наши ребятки смогут тебе помочь. Давай те поможем зайке, срочно поменять серую шубку на белую. Проходите за столы. Возьмите «тычок», обмакнём его в краску и методом тычка, раскрасьте силуэт зайчика. Дети подходят по одному к мольберту и разрисовывают зайчика.

Ну, вот и молодцы, помогли зайчику, и теперь зайчика не будет видно и ему никто не страшен,

А давайте с вами поиграем в игру «Зайка серенький сидит», а теперь нам пора возвращаться в детский сад, а зайчик прислал нам угощения, мы угостимся в группе. Садимся в автобус (звучит фонограмма «А мы в автобусе сидим») и поехали.